



OCTUBRE 2024

ANÁLISIS DE PRIORIDADES COMUNITARIAS 2024

VOCES DE LA COMUNIDAD
QUE ILUMINAN NUESTRO
CAMINO HACIA ADELANTE



MINNESOTA

COUNCIL ON LATINO AFFAIRS

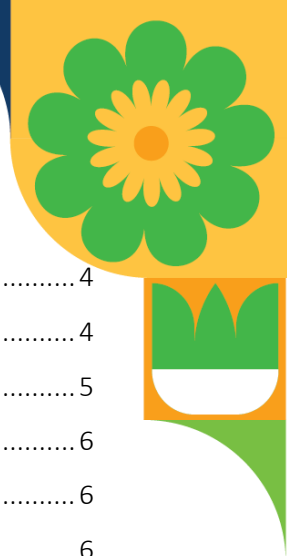


TABLA DE CONTENIDO

Contenido

SOBRE MCLA.....	4
JUNTA DIRECTIVA DE MCLA.....	4
SOBRE LA FIRMA CONSULTORA	5
RESUMEN EJECUTIVO.....	6
Demografía hispana y latina en Minnesota	6
Resultados de la escucha comunitaria	6
Vivienda asequible.....	6
Acceso a empleos con salarios dignos y crecimiento profesional	7
Asequibilidad para el cuidado infantil	7
Familiaridad con el trabajo de MCLA.....	12
METODOLOGÍA.....	14
1. DEMOGRAFÍA LATINA EN MINNESOTA	18
1.1. <i>Crecimiento de la población y distribución geográfica</i>	18
1.2. <i>Distribución por edad</i>	19
1.3. <i>Participación en la fuerza laboral y empleo</i>	19
1.4. <i>Educación</i>	19
1.5. <i>Ingresos e indicadores económicos</i>	19
1.6. <i>Indicadores de salud</i>	20
1.7. <i>Propiedad empresarial</i>	20
1.8. <i>Participación política</i>	20
2. RESULTADOS CLAVE	21
2. SESIONES DE ESCUCHA COMUNITARIA Y RESULTADOS DE LA ENCUESTA PÚBLICA.....	21
2.1 PROSPERIDAD Y ESTABILIDAD FINANCIERA.....	21
2.1.1. Propiedad de vivienda y vivienda asequible	21
.....	26



2.1.2. Acceso a empleos con salarios dignos y crecimiento profesional	26
2.1.3. Accesibilidad de los servicios de cuidado infantil	29
2.1.4 Equidad e igualdad tributaria	32
2.2. TRANSPORTE	35
2.2.1. Transporte público mejorado y accesible.....	35
2.3. SALUD Y BIENESTAR.....	36
2.3.1 Acceso a la atención sanitaria y seguros	36
2.3.2. Acceso a los alimentos.....	39
2.3.3. Apoyo a las personas mayores	40
2.4. APRENDIZAJE PERMANENTE	41
2.4.1. Barreras de acceso a la educación.....	41
2.5 INMIGRACIÓN Y PERTENENCIA.....	45
2.5.1 Aislamiento social.....	45
2.5.2 Discriminación	45
2.5.3 Falta de representación en las instituciones	46
2.5.4. Falta de conocimiento sobre los recursos comunitarios	46
2.5.5. Acceso a eventos culturales	47
2.5.6. Acceso a las actividades invernales	47
2.6. CONCIENCIA LABORAL DE MCLA	48
2.6.1. Trabajo e iniciativas de MCLA apoyadas en 2023 y 2024.	48
2.6.2. Principales prioridades legislativas para que MCLA apoye a los latinos de Minnesota.	50
CONCLUSIÓN	51
DEMOGRAFÍA DE LA ENCUESTA	55
APÉNDICE 1. VOTOS DE CONVERSACIÓN COMUNITARIA.....	58
APÉNDICE 2. PROTOCOLO DE ENCUESTA.....	59
NOTAS FINALES	65



SOBRE MCLA

El Consejo de Asuntos Latinos en Minnesota o MCLA (por sus siglas en inglés) tiene como misión principal, asesorar e informar a la persona gobernadora y legisladores sobre temas importantes para la comunidad latina en Minnesota. MCLA logra esto al monitorear la legislación estatal y analizar el impacto que las políticas, procedimientos, leyes o regulaciones tienen en los latinos de Minnesota. MCLA también realiza investigaciones y transmite datos en diversas áreas de políticas que afectan a la población latina en Minnesota.

Uno de los roles clave de MCLA es incorporar la voz de la comunidad latina en el proceso legislativo y de formulación de políticas. MCLA es el enlace y puente de la comunidad latina con el gobierno, las agencias y el sector sin fines de lucro. El objetivo de MCLA es empoderar a la población latina, al incorporar su voz en el proceso legislativo y de formulación de políticas, para que se conviertan en minnesotanos fuertes, visibles e independientes.

Otro rol es servir como una agencia de referencia que asegura que los latinos en Minnesota estén conectados con los servicios y programas adecuados ofrecidos por los recursos estatales, locales y comunitarios.

EQUIPO DE MCLA

Rosa Tock

Directora ejecutiva
rosa.tock@state.mn.us
(651) 592-7487

Katya Zepeda

Directora Legislativa y de
Políticas – Educación
Director - Education
Katya.Zepeda@state.mn.us
(651) 592-8537

Estefania Jauregui

Administradora de Oficina
estefania.jauregui@state.mn.us
(651) 398-4823

JUNTA DIRECTIVA DE MCLA

La composición de MCLA consiste en 11 miembros del consejo, 4 miembros de la Legislatura de Minnesota y personal. Los miembros de MCLA desempeñan un rol asesor y apoyan al personal en la definición de las estrategias de la agencia. Cada miembro es designado por el gobernador por un período de cuatro años. Se nombran miembros para representar cada uno de los ocho distritos congresionales del estado, y se designan tres miembros adicionales en general; todos con derecho a voto.



La otra unidad de la junta de MCLA, está compuesta por representantes de la Legislatura de Minnesota. Durante cada sesión, el liderazgo del Senado y la Cámara de Representantes del estado nombra a dos miembros de cada cámara para servir en el consejo; todos con derecho a voto.

La actual junta directiva está compuesta por:

- **Alejandra Bejarano** - Miembro, Distrito Congresional 1
- **Rosa Pérez** - Miembro, Distrito Congresional 2
- **Elvis Rivera** - Tesorero, Distrito Congresional 3
- **Marco Hernandez** - Vicepresidente, Distrito Congresional 4
- **Juventino Meza** - Miembro, Distrito Congresional 5
- **Maria-Victoria Kapitzke** - Miembro, Distrito Congresional 6
- **Martha Castanon** - Secretaria, Distrito Congresional 7
- **Jennifer Reyes** - Miembro, Distrito Congresional 8
- **Eusebio Pérez** - Miembro General
- **Ivette Izea-Martinez** - Presidenta, Miembro General
- **Ronald Salazar** - Miembro General

Representantes de la Legislatura de Minnesota en el Consejo:

- **Senador Gene Dornink** - Distrito 23
- **Senadora Alice Mann** - Distrito 50
- **Representante Mike Wiener** - Distrito 5B
- **Representante María Isa Pérez-Vega** - Distrito 65B

Puede conocer más sobre las personas miembros de la Junta Directiva en este enlace:

<https://mn.gov/mcla/about-us/board/members/>

SOBRE LA FIRMA CONSULTORA

El presente estudio, fue elaborado por dos mujeres latinas y migrantes de primera generación, **Isabel Marsh y Cristina Rodríguez**. Las consultoras son las fundadoras de la firma **Lighthouse Global**, dedicada a realizar **investigación, evaluación de programas, planificación estratégica y comunicación**. Puede consultar su información en el siguiente enlace <https://www.lighthouseglobal.co/>





RESUMEN EJECUTIVO

Demografía hispana y latina en Minnesota

La población hispana y latina en Minnesota ha crecido un 38% desde 2010, a un total de 345.640 residentes, lo que equivale al 6% de la población del estado. El 30% de la comunidad latina es menor de 15 años, y tiene la tasa de participación en la fuerza laboral más alta del estado, con un 77%. A pesar de esto, enfrentan desafíos importantes, con una tasa de desempleo del 8% y un ingreso familiar promedio de \$64,102, lo cual es \$13,618 menos que el ingreso medio de todos los hogares en Minnesota (\$77,720). Existen brechas a nivel educativo, ya que más de la mitad de las personas adultas no sobrepasa el nivel de secundaria completa. Sin embargo, la población que alcanzó títulos de licenciatura aumentó en un 60% desde 2015. Finalmente, aunque persisten disparidades en la propiedad de las viviendas, el 57% de los hogares latinos son propietarios de sus viviendas, un crecimiento de 18 puntos porcentuales con respecto al 2011.

Resultados de la escucha comunitaria

Las personas expresaron su profundo aprecio por el ambiente acogedor, diverso y solidario de su comunidad, y los describieron como refugios seguros donde sienten un fuerte sentido de pertenencia, esperanza y compromiso con su crecimiento futuro. También identificaron problemas que, si se abordaran, podrían fortalecer el crecimiento y la resiliencia de sus comunidades y beneficiarían a todos. Esos problemas incluyen:

Vivienda asequible

Las personas participantes de la encuesta clasificaron la vivienda asequible como su principal necesidad. La crisis de la vivienda en Minnesota está afectando a las familias de bajos ingresos e inmigrantes que enfrentan aumento en los precios de alquiler, salarios estancados y malas condiciones de vivienda. Las barreras lingüísticas y los costos iniciales del alquiler agregan más tensión, mientras que los hogares multigeneracionales enfrentan obstáculos como límites de ocupación.

Recomendaciones: Las sugerencias de la comunidad incluyen servicios de defensa de personas inquilinas, recursos en español, colaboración con los gobiernos locales para revisar las leyes de zonificación para viviendas más asequibles y educación financiera personalizada.



Acceso a empleos con salarios dignos y crecimiento profesional

Las personas trabajadoras latinas, esenciales para la agricultura, la construcción y otros sectores clave de Minnesota, enfrentan desafíos persistentes para lograr un empleo justo y la movilidad económica. A pesar de sus contribuciones en la economía del estado, muchos tienen empleos con salarios bajos y estancados, un avance laboral limitado y una falta de protección en derechos laborales, incluso para aquellos con altos niveles de educación. Barreras como las restricciones federales a la inmigración, las calificaciones extranjeras no reconocidas y las limitaciones lingüísticas agravan aún más estas dificultades, confinando a menudo a los trabajadores latinos a puestos mal remunerados sin oportunidades de crecimiento.

Recomendaciones: Para abordar estos problemas, las personas participantes recomendaron un proceso de certificación simplificada para personas profesionales capacitadas en el extranjero, mejora en las protecciones laborales y su monitoreo, igualdad salarial y programas ampliados de desarrollo de la fuerza laboral bilingüe.

Asequibilidad para el cuidado infantil

El cuidado infantil asequible es crucial para la estabilidad familiar y el progreso económico. No obstante, los altos costos, los subsidios limitados y la falta de opciones flexibles ejercen presión económica sobre muchos hogares estadounidenses, especialmente sobre las mujeres, que a menudo reducen su participación en la fuerza laboral para satisfacer las necesidades de cuidado del hogar. Las familias latinas en Minnesota enfrentan desafíos aún mayores, ya que el cuidado infantil culturalmente relevante es escaso. Además, el costo consume el 18% de sus ingresos. Muchos hogares, aunque cuentan con dificultades para cubrir este costo, no califican para recibir asistencia estatal. Las personas con educación universitaria apuntaron más frecuentemente este tema.

La brecha salarial de Minnesota, donde las latinas ganan 0,58 dólares por cada dólar que gana un hombre blanco, restringe aún más las oportunidades económicas, empujando a muchas familias a depender de las mujeres para el cuidado no remunerado.

Aunque una solución a la crisis de los cuidados y el servicio culturalmente relevante es involucrar a más personas latinas en este sector, los bajos salarios en trabajos de cuidado infantil limitan el acceso a la formación y a los recursos que podrían mejorar los servicios culturalmente pertinentes.

Recomendaciones: Para abordar esto, las recomendaciones de la comunidad incluyen ampliar los subsidios para las familias de ingresos medios, crear opciones de cuidado infantil más flexibles y compensar el cuidado en el hogar. También se recomienda el apoyo de políticas, como créditos fiscales para familias e incentivos para el cuidado infantil proporcionado por el empleador, para mejorar el acceso y el apoyo a las diversas necesidades familiares.

Equidad e igualdad fiscal

Las personas inmigrantes, incluidas aquellas indocumentadas, desempeñan un rol económico importante mediante el pago de sus impuestos, aportando recursos a los servicios públicos esenciales en Minnesota. A pesar de no recibir beneficios directos como el seguro social, en 2022, las personas inmigrantes indocumentadas en el estado contribuyeron aproximadamente \$221,7 millones en impuestos, una cifra



que podría aumentar a \$293,8 millones si se les otorga el estatus legal, lo que podría resultar en un mayor cumplimiento tributario.

Actualmente, debido a los cambios recientes en el periodo legislativo de 2023-2024, las personas que cuentan con números de identificación fiscal individual (ITIN) califican para ciertos créditos y reembolsos fiscales estatales. Sin embargo, muchos miembros de la comunidad siguen sin estar al tanto de estos cambios; el 74% de las personas encuestadas no sabía que los ITIN se podían usar para beneficios como créditos fiscales, asistencia para la vivienda y servicios públicos.

Recomendaciones: Las conversaciones en la comunidad revelaron la necesidad de contar con más información sobre las recientes reformas tributarias para ayudar a las familias con estatus migratorios mixtos (por ejemplo, el crédito tributario por hijos e hijas o el crédito tributario para personas trabajadoras). Además, las personas participantes expresaron la importancia de la alfabetización financiera y la necesidad de una educación accesible sobre impuestos, crédito y otros temas financieros, lo que podría mejorar la seguridad económica.

Tránsito

Las áreas rurales de Rochester, Willmar y Moorhead enfrentan barreras significativas debido a las opciones de transporte limitadas, las largas distancias y los fuertes inviernos. Muchas personas dependen de amigos y familiares para el transporte, lo que les genera faltas al trabajo y a actividades esenciales. Los resultados de la encuesta también indican que el 34% de las personas participantes identificaron el acceso al transporte, en particular en las zonas rurales, como una preocupación importante. Los estudios muestran que cada dólar invertido en transporte público se transforma en \$2,50 en beneficios para la sociedad, lo que demuestra un sólido retorno de la inversión. La expansión de los servicios de transporte rural podría mejorar el acceso a la atención médica, mejorar la retención de empleos y reducir la dependencia de la asistencia pública.

Recomendaciones: La comunidad subrayó la importancia de la accesibilidad lingüística y de ampliar las redes de transporte para mejorar el servicio en áreas rurales. Proveer información de transporte en varios idiomas facilitaría el acceso a quienes no hablan inglés, mientras que la expansión de rutas de autobús conectaría a más residentes con servicios esenciales. Las consultoras sugieren desarrollar programas de transporte compartido en colaboración con organizaciones locales para mejorar la accesibilidad. Además, incrementar las iniciativas de divulgación y mercadeo mediante campañas culturalmente relevantes aumentaría la conciencia sobre las opciones de transporte disponibles.

Salud y bienestar

En los últimos 10 años, se registra un aumento en el acceso a seguro médico para la población latina a nivel nacional y estatal. En el país, la tasa de personas latinas sin seguro disminuyó del 33% en 2010 al 18% en 2022, mientras que, en Minnesota, bajó del 26% al 17%. A pesar de esto y de iniciativas como la Ley de Atención Médica Asequible (ACA), las disparidades en el acceso a la atención médica siguen afectando a las poblaciones latinas. Algunas limitaciones del acceso son las restricciones del estatus migratorio, los desafíos geográficos, la atención culturalmente relevante, y las barreras lingüísticas que impiden la



comprensión de los diagnósticos y el tratamiento, lo que genera problemas de comunicación y una menor adherencia a los tratamientos. Otra barrera identificada son períodos de espera para las personas elegibles y la falta de inclusión de personas indocumentadas en programas como Medicaid y ACA Marketplace. Las personas participantes en Willmar expresaron su deseo de contar con un seguro médico que permita a sus residentes indocumentados pagar por la cobertura médica, lo que refleja una necesidad crítica de contar con opciones para cerrar esta brecha. El estado de Minnesota aprobó abordar este problema ampliando la elegibilidad de MinnesotaCare a personas indocumentadas a partir del mes de enero 2025, pero aún existe poco conocimiento entre la población latina sobre de este cambio.

Las barreras geográficas también representan desafíos importantes, especialmente en áreas rurales donde las personas de la comunidad suelen recorrer largas distancias para acceder a servicios de atención médica. La comunidad de Moorhead y Rochester señaló dificultades para obtener atención especializada, como servicios de salud mental, dental y oftalmológica. Además, cruzar las fronteras estatales para recibir atención especializada puede exponer a las personas a diferencias en las protecciones legales relacionadas con la deuda médica, aumentando así sus riesgos financieros.

Recomendaciones: La comunidad recomienda apoyar a las organizaciones latinas para reducir las brechas en la atención médica y facilitar el acceso a servicios esenciales. Las consultoras abogan por ampliar los servicios que sean cultural y lingüísticamente apropiados, aumentar el conocimiento sobre la próxima expansión de MinnesotaCare y coordinar protecciones de deuda médica entre estados para proteger a quienes buscan atención. Finalmente, los servicios de asesoramiento financiero son esenciales para ayudar a la población latina a gestionar la deuda médica.

Otras cuestiones a tener en cuenta en relación con la salud y el bienestar incluyen:

- **El acceso a alimentos saludables y culturalmente pertinentes** es fundamental para el bienestar general. Sin embargo, persisten barreras como el transporte limitado, los altos costos de los alimentos y la falta de opciones asequibles. Las recomendaciones incluyen subsidiar alimentos saludables, desarrollar huertos comunitarios y organizar ferias culturales de alimentos para promover la inclusión y el acceso a opciones nutritivas.
- **Apoyo a los adultos mayores:** Las personas adultas mayores de la comunidad latina son mentoras culturales y pilares familiares, pero enfrentan desafíos significativos, como barreras lingüísticas, acceso limitado a atención sensible a la cultura y dificultades para navegar los sistemas de servicios. Las conversaciones comunitarias destacan una fuerte necesidad de mejorar el acceso a la atención médica, viviendas asequibles y oportunidades de participación social para ellas. Se enfatiza la importancia de contar con residencias culturalmente pertinentes, para que las personas mayores inmigrantes puedan envejecer con dignidad y aliviar, a la vez, las responsabilidades de cuidado que asumen las generaciones más jóvenes de la familia.



Aprendizaje para toda la vida

La educación es una vía fundamental para la movilidad económica, el crecimiento personal y el bienestar comunitario, especialmente para la comunidad latina en Minnesota. Sin embargo, el estudiantado latino enfrenta desafíos únicos, como limitaciones financieras, entornos de aprendizaje poco inclusivos, barreras lingüísticas, falta de educación culturalmente relevante y acceso limitado a actividades extracurriculares. Estas barreras han contribuido a una brecha educativa para la población latina en Minnesota.

- **Las limitaciones financieras** son un gran desafío, ya que el 67% de los encuestados las identifican como la principal barrera para el éxito académico. Los y las estudiantes con herencia cultural latina, equilibran la escuela y el trabajo o las tareas de cuidado, lo que limita el tiempo que tienen para las actividades académicas. El conocimiento de la ayuda financiera, como el programa North Star Promise de Minnesota, sigue siendo bajo dentro de la comunidad, lo que indica una oportunidad para nuevos esfuerzos de divulgación. En entornos de aprendizaje que no brindan apoyo, muchos estudiantes se enfrentan a un apoyo académico limitado, acoso y discriminación, lo que obstaculiza la participación y el éxito.
- **Las barreras lingüísticas** afectan el progreso académico de los estudiantes y la participación familiar. El 39% de las personas encuestadas enfrentó dificultades con el idioma, y el 36% reportó falta de apoyo bilingüe. Además, más de la mitad afirmó que estas limitaciones impiden que sus familias apoyen activamente la educación de sus hijos e hijas.
- **La desconexión entre estudiantes de ascendencia latina y la oferta académica:** el 55% de los encuestados enfatizó la necesidad de una educación culturalmente relevante. Esta desconexión genera sentimientos de alienación y las personas cuidadoras a menudo carecen de orientación para apoyar la educación de menores de edad. Las personas adultas y estudiantes, quienes enfrentan un difícil balance entre el trabajo y las responsabilidades familiares, se beneficiarían de programas flexibles y adaptados a la cultura que apoyan el avance profesional y abordan los desafíos de adquirir habilidades lingüísticas orientadas al trabajo.
- **El acceso limitado a actividades extracurriculares** cuenta con obstáculos como las barreras financieras (26%), los problemas de transporte y la falta de oferta en sus comunidades.

Recomendaciones: Para abordar estas barreras, los miembros de la comunidad recomiendan ampliar el apoyo académico bilingüe, aumentar los programas de participación familiar culturalmente relevantes y mejorar las opciones de transporte para las actividades extracurriculares. Las instituciones educativas pudiesen apoyar a los estudiantes adultos latinos al ofrecer programas flexibles y adaptados a la cultura en sectores de alta demanda. Las consultoras sugieren una campaña de divulgación bilingüe para mejorar el conocimiento de las opciones de ayuda financiera como el programa North Star Promise, asegurando que las familias latinas tengan acceso a recursos que respalden el éxito académico y la movilidad económica.



Inmigración y pertenencia

Para las personas migrantes latinas en Minnesota, la inclusión implica más que una reubicación; requiere superar el aislamiento social, la discriminación, la representación institucional limitada y el acceso restringido a recursos y actividades. Abordar estos desafíos mejoraría significativamente el bienestar, fomentaría el sentido de pertenencia y apoyaría las contribuciones de las personas migrantes a sus comunidades.

El aislamiento social es un problema común, ya que muchas personas llegan sin conexiones locales. Los participantes en ciudades como Rochester y Willmar describieron las dificultades de adaptarse sin una red de apoyo, mientras que otros en Moorhead enfatizaron la importancia de equilibrar la integración cultural con la preservación de la herencia latina. La discriminación es otra barrera importante, y los miembros de la comunidad en Willmar notaron la resistencia de personas residentes hacia las personas inmigrantes, lo cual dificulta la aceptación, las oportunidades laborales y profundiza las divisiones sociales. Los datos de la encuesta indican que el 35% de los encuestados considera que abordar la discriminación es una prioridad máxima, lo que subraya la necesidad de iniciativas que promuevan la comprensión cultural y las políticas inclusivas.

La representación limitada en instituciones como las escuelas y el gobierno también afecta a las comunidades latinas. La falta de profesores y personas funcionarias latinas hace que los miembros de la comunidad se sientan poco representados y desconectados, lo que reduce su influencia en la formulación de políticas que los afectan. Además, las personas participantes en Rochester y Willmar notaron una falta generalizada de conocimiento sobre los recursos comunitarios, y la desinformación o el conocimiento limitado sobre los servicios disponibles crean barreras para el acceso.

El acceso a eventos culturales y actividades invernales también se perfiló como una brecha, y los participantes de Rochester y Moorhead identificaron la ausencia de un centro cultural como una carencia de donde celebrar y preservar el patrimonio latino. Los inviernos limitan aún más la participación, ya que existen pocas instalaciones interiores para actividades familiares, lo que aumenta el aislamiento durante los meses más fríos e impone un desafío para quienes no están acostumbrados a las duras condiciones invernales.

Recomendaciones: Para abordar estas cuestiones, las recomendaciones comunitarias incluyen establecer sistemas locales de tutoría para apoyar a nuevas personas inmigrantes, organizar eventos de intercambio cultural para crear un entendimiento mutuo y defender la representación latina en la toma de decisiones. Ampliar la visibilidad de las empresas latinas a través de eventos y marketing local también fortalecería los lazos comunitarios. Las consultoras sugieren una difusión específica sobre la discriminación y los recursos, una mayor representación latina en el gobierno y las empresas, y la creación de programas de integración social para facilitar las transiciones culturales. Invertir en infraestructura, como centros culturales y espacios recreativos aptos para el invierno, promovería la participación comunitaria durante todo el año. Aprovechar las plataformas digitales y los eventos comunitarios también podría mejorar el conocimiento de los servicios, facilitando a los residentes latinos el acceso a la atención médica, la educación y el apoyo social.

Familiaridad con el trabajo de MCLA

En 2023 y 2024, el Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota (MCLA) dirigió, codirigió y apoyó iniciativas clave destinadas a mejorar la conciencia, la representación, la equidad y los recursos para las comunidades latinas. Los niveles de conocimiento de estas iniciativas variaron según las comunidades, y Willmar mostró la mayor familiaridad. La ley de "Licencias de conducir para todos" fue ampliamente reconocida y celebrada por mejorar la movilidad y la integración comunitaria. El 80% de los encuestados consideró que su implementación fue exitosa. A pesar de que el conocimiento de los beneficios para los titulares de ITIN fue limitado, las personas participantes valoraron su contribución a una mayor estabilidad financiera e inclusión social, así como a la mejora en el acceso a la vivienda y los servicios esenciales.ⁱⁱ

La "Ley de aumento de docentes de color" tuvo eco en las comunidades de Willmar y Moorhead, y destacó la necesidad de que los educadores diversos promuevan la participación y la representación de los estudiantes.

Los miembros de la comunidad también enfatizaron la importancia de apoyar a las organizaciones latinas como Achla, COPAL y CASA, y señalaron la necesidad de aumentar la financiación para ampliar su impacto. Otras iniciativas discutidas incluyeron la prevención de la violencia contra las mujeres, el Crédito Fiscal por Hijos (considerado beneficioso pero que necesita expansión) y un programa de licencia de técnico en peluquería para reducir las barreras de entrada a la industria.

En cuanto a las prioridades futuras, las principales metas legislativas de la comunidad latina incluyen una mayor representación en los procesos legislativos, un mayor acceso a la atención médica y fondos adicionales para programas enfocados en los latinos. Las políticas contra la discriminación también son cruciales, junto con el apoyo a la educación, la vivienda asequible, los servicios de salud mental y la asistencia energética durante todo el año. Los encuestados expresaron un fuerte deseo de compromiso cívico y exigieron una defensa organizada y una participación activa en asuntos legislativos para empoderar a su comunidad.





INTRODUCCIÓN

El tejido social y cultural dinámico de Minnesota se ve reforzado por las diversas contribuciones de sus comunidades, en las que la población hispana y latina desempeña un papel clave en la configuración tanto del pasado como del futuro del estado. Desde los primeros trabajadores migrantes que trabajaban arduamente en los campos de remolacha azucarera hasta la creciente influencia de los empresarios, educadores, artistas y líderes latinos, los latinos han sido fundamentales en el crecimiento de Minnesota. A medida que la comunidad se expande, se vuelve cada vez más importante explorar sus perspectivas, los desafíos que enfrentan y sus esperanzas para el futuro.



Los miembros de la comunidad consultados expresaron una profunda admiración por las fortalezas de sus comunidades y describieron un profundo sentido de pertenencia, esperanza y paz que define sus experiencias. Destacaron el ambiente acogedor y la rica diversidad de razas y etnias que crean un entorno en el que todos, en particular las minorías sociales y raciales, se sienten valorados y aceptados. Para muchos, su comunidad es más que un lugar para vivir; es un refugio donde pueden criar a sus familias con confianza, sabiendo que cuentan con apoyo. Esta sensación de seguridad y paz alimenta su esperanza en el futuro y los inspira a contribuir al crecimiento y éxito continuos de su comunidad.

Los latinos de Minnesota comparten las dificultades que enfrentan los estadounidenses de clase media y baja en todo el país. A pesar de trabajar duro y contribuir al avance económico del estado, a menudo les resulta difícil suplir satisfactoriamente sus necesidades básicas como vivienda, cuidado infantil, atención médica y alimentos nutritivos. Estas presiones financieras reflejan tendencias más amplias que afectan a los hogares de ingresos medios, donde los salarios no han seguido el ritmo del aumento de los costos, lo que deja a los latinos, como sus contrapartes, lidiando con la incertidumbre económica mientras luchan por mantener a sus familias.

Los participantes consultados en las conversaciones comunitarias y la encuesta ofrecieron al Consejo recomendaciones que resuenan profundamente con los principios de los derechos humanos,



particularmente en relación con el trabajo digno, el acceso a la atención médica y la educación. Hicieron hincapié en el derecho a trabajar en condiciones justas y favorables, abogando por la equidad laboral y salarios justos que permitan a las personas y sus familias vivir con dignidad. Destacaron la necesidad de protección contra el desempleo y la importancia de la igualdad de remuneración por el mismo trabajo, asegurando que nadie se quede atrás debido a la discriminación. También hicieron un llamado a favor del derecho al descanso y a horas de trabajo razonables, particularmente para los trabajadores con visa TN.

En cuanto al acceso a la salud y el bienestar, los participantes identificaron la urgencia de ampliar el acceso a la atención médica. También enfatizaron la necesidad de protección social, especialmente para los niños y los adultos mayores latinos, abogando por una red de seguridad que apoye a las personas en situaciones vulnerables.

Además, en lo que respecta a la educación, los participantes pidieron un mayor acceso a las oportunidades educativas, en particular para los adultos, reconociendo que la educación es clave para el desarrollo personal, la movilidad social y el respeto por los derechos humanos y las libertades. Sus recomendaciones reflejan una visión en la que todos, independientemente de su origen o circunstancias, puedan participar plenamente en la vida cultural, social y económica de la comunidad, contribuyendo a una Minnesota más equitativa e inclusiva.

METODOLOGÍA

Objetivos de la investigación

El objetivo principal de este estudio fue entender la experiencia, la familiaridad, las percepciones y las prioridades de las comunidades latinas en Minnesota con respecto a los recientes cambios legislativos y cuestiones socioeconómicas, para informar y guiar al Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota (MCLA) en la defensa de políticas que aborden eficazmente las necesidades de la comunidad y mejoren su bienestar. Los siguientes objetivos de investigación guiaron este estudio:

- Proporcionar a los miembros de la comunidad información sobre la misión de MCLA, actualizaciones legislativas, programas en curso y leyes recientes de Minnesota, incluida la Restauración de la Licencia de Conducir, la Ley de Aumento de Maestros de Color, el programa North Star Promise y la Ley North Star.
- Comprender la experiencia de la comunidad latina en Minnesota.
- Evaluar el conocimiento de la comunidad sobre las iniciativas de MCLA, la nueva ley de licencia de conducir de Minnesota, el programa North Star Promise, la Ley North Star, la Ley de aumento de maestros de color y su comprensión de los beneficios disponibles para los titulares de ITIN.
- Identificar los temas prioritarios para la próxima agenda legislativa, particularmente en las áreas de desarrollo económico, educación, empleo, inmigración, salud y el bienestar general de la comunidad.



Latine

En este informe, se utilizará la palabra latine para referirse a las personas con herencia y provenientes de América Latina. El término “latino o latina”, reconocido por la Real Academia Española, ha sido criticado por su falta de inclusión en cuanto a la diversidad de género, lo que ha dado lugar a alternativas como “latinx” y “latine”. “Latinx”, que surgió a principios de la década de 2000, ganó popularidad en los EE. UU., especialmente entre los grupos afrolatinos e indígenas, como un término neutral en cuanto al género que desafía las normas tradicionales de género. Sin embargo, enfrenta resistencia; una encuesta de Pew Research de 2019 mostró que solo el 3% de las personas latinas lo usan, y muchos sienten que no respeta la integridad lingüística.ⁱⁱⁱ

Paradigma utilizado

Este estudio se basó en un paradigma constructivista, que afirma que el conocimiento no se recibe pasivamente, sino que es construido activamente por los individuos a través de sus experiencias e interacciones dentro de contextos sociales y culturales específicos. Este paradigma se alinea con la comprensión de que la realidad es subjetiva y está determinada por la perspectiva de cada persona, influenciada por su entorno y antecedentes únicos. La investigación enfatiza la importancia de las interpretaciones subjetivas de los participantes, con el objetivo de descubrir los significados complejos y contextualizados que atribuyen a sus experiencias.^{iv}

Métodos

Este estudio empleó un enfoque de métodos mixtos, integrando análisis cuantitativos y cualitativos para lograr una comprensión integral de las preguntas de investigación.

Técnicas

El estudio utilizó una encuesta en línea y una serie de tres sesiones de escucha comunitaria realizadas en Rochester, Willmar y Moorhead, Minnesota. La encuesta en línea permitió una amplia recopilación de datos de diversos participantes, lo que permitió obtener información cuantitativa que sirvió de base para el alcance de la investigación. Las sesiones de escucha proporcionaron una dimensión cualitativa, brindando a los miembros de la comunidad un espacio para compartir perspectivas y experiencias en profundidad en un foro abierto.

Herramientas

Los datos cuantitativos se analizaron sistemáticamente utilizando Stata, lo que permitió un examen estadístico riguroso de patrones y tendencias dentro del conjunto de datos. Los datos cualitativos se procesaron a través de Dedoose, un software especializado para investigación de métodos mixtos, lo que facilitó un proceso de codificación sólido y un análisis temático en profundidad.

Sesiones de escucha comunitaria

Lighthouse Global facilitó tres eventos comunitarios para escuchar las perspectivas directamente de las comunidades latinas: Rochester, Willmar y Moorhead. El primer evento se llevó a cabo el 31 de agosto en Rochester, donde un total de 20 participantes participaron en una discusión en español con servicios de traducción disponibles para personas que no hablaban español. También asistió una representante de la



legislatura estatal. El segundo evento, celebrado en Willmar el 26 de septiembre, tuvo una participación de 31 participantes e incluyó la representación dos miembros de la legislatura estatal y varias organizaciones comunitarias. La sesión final, se llevó a cabo en Moorhead el 6 de octubre con la asistencia de 20 participantes. MCLA y Lighthouse Global extienden su gratitud a los socios que contribuyeron a la difusión y la participación exitosa, incluidos COPAL (Comunidades que organizan el poder y la acción latina), ACHLA (Alianza de chicanos, hispanos y latinoamericanos), Purpose Artisans, Woodland Centers, Spurs Bar and Grill y Cultura, Amigos, Salud y Ambiente (CASA).

Durante la sesión de escucha comunitaria en Moorhead, el éxito significó crear un espacio que resonara entre los participantes de diversos orígenes. Entre los asistentes había personas de varios países latinoamericanos (principalmente México, Guatemala y El Salvador, con representación de Perú, Ecuador, Chile, Puerto Rico y Colombia), así como algunos participantes de los Estados Unidos con y sin herencia latina o hispana, junto con algunos participantes indígenas. Cabe destacar, que, algunos participantes viajaron desde Fargo, Dakota del Norte, para unirse a la sesión. Esta diversidad aportó una riqueza de perspectivas, lo que permitió a la comunidad compartir y escuchar en diferentes contextos culturales, fomentando una comprensión más profunda de los desafíos y aspiraciones compartidos.

Limitaciones

La encuesta y las conversaciones comunitarias proporcionaron información valiosa sobre las experiencias y necesidades de los diversos participantes, aunque deben reconocerse varias limitaciones junto con las medidas adoptadas para mitigar su impacto.

En primer lugar, la distribución de invitaciones de manera exclusivamente digital de la encuesta introdujo un sesgo de autoselección, que favoreció a las personas con acceso a Internet y alfabetización digital. Este sesgo se puede presentar a ciertos grupos, como los adultos mayores o aquellos sin acceso digital confiable. Las iniciativas de divulgación incluyeron compartir el enlace de la encuesta a través de múltiples canales, incluidos WhatsApp, Facebook y correo electrónico, así como a través de organizaciones comunitarias, en un intento de llegar a una audiencia lo más amplia posible. Sin embargo, las brechas de representación persistieron a pesar de estos esfuerzos.

Además, la tasa de finalización de la encuesta reveló un factor de desgaste, 86 de 295 respuestas fueron incompletas, para un total de 209 encuestas totalmente completadas. Esto, combinado con un sesgo de autoselección, sugiere que la muestra puede no captar por completo la diversidad dentro de la comunidad latina. También, una falla técnica en la versión en español de la encuesta también impidió que se capturara el país de origen de los encuestados, lo que dio lugar a datos demográficos incompletos para algunos participantes hispanohablantes.

La encuesta también incluyó una opción de “Prefiero no responder”, que brindaba flexibilidad, pero también podía indicar una falta de familiaridad con ciertas cuestiones. Algunos participantes podrían haber seleccionado esta respuesta debido a un conocimiento limitado en lugar de una verdadera ausencia de opinión. Para mitigar esto, la encuesta brindaba información de fondo sobre temas complejos para reducir los casos en que la falta de conocimiento puede haber influido en las respuestas.

Las barreras lingüísticas y culturales plantearon desafíos adicionales. A pesar de los esfuerzos de traducción, algunos participantes pueden haber tenido dificultades para expresar sus puntos de vista

plenamente, especialmente si no estaban familiarizados con el idioma utilizado en las conversaciones o la encuesta. Para abordar esto, la encuesta tuvo una versión en español y otra en inglés. Además, se proporcionaron intérpretes durante las conversaciones comunitarias, lo que permitió a los participantes comunicarse en su idioma preferido y crear un entorno más inclusivo.

Es posible que las personas con tiempo limitado, opciones de transporte o comodidad en entornos públicos no hayan podido participar en persona en las conversaciones. Para abordar esto, realizamos conversaciones comunitarias en lugares accesibles, programamos sesiones en varios horarios y brindamos opciones de participación virtual para ampliar la gama de participantes. Si bien esto ayudó, algunos grupos aún pueden estar menos representados en los hallazgos.

La dinámica de grupo y los desequilibrios de poder durante las conversaciones comunitarias pueden haber influido en el flujo de la discusión, ya que algunas personas podrían dominar la conversación mientras que otras permanecieron más calladas. Los facilitadores fueron capacitados para tener en cuenta estas dinámicas y utilizaron formatos estructurados, como debates en grupos pequeños y roles rotativos de oradores, para garantizar una participación equitativa y ayudar a que se escuchen las voces más silenciosas.

En el contexto público de las conversaciones comunitarias, las preocupaciones por la privacidad pueden haber limitado la disposición de algunos participantes a compartir sus opiniones, lo que pudo resultar en una retroalimentación más superficial. Las facilitadoras aseguraron a los participantes la confidencialidad y establecieron expectativas claras de respeto y privacidad dentro del grupo, lo que alentó a que se compartieran las opiniones de manera más sincera.

Por último, las limitaciones de tiempo también plantearon una limitación, ya que cada sesión tenía un tiempo limitado para explorar temas complejos en profundidad. Para abordar esto, las consultoras priorizaron los temas más urgentes y utilizaron actividades estructuradas para lograr conversaciones eficientes pero importantes para los asistentes. Además, se invitó a los participantes a proporcionar retroalimentación a través de comentarios escritos, lo que les permitió compartir ideas que no pudieron expresar durante el tiempo limitado de la sesión. En resumen, estas limitaciones y mitigaciones indican que, si bien los hallazgos ofrecen información valiosa, es posible que no representen por completo las experiencias de la comunidad Latina en general.



1. DEMOGRAFÍA LATINA EN MINNESOTA

Los siguientes datos demográficos brindan una mirada en profundidad a la comunidad latina en Minnesota, ofreciendo información sobre el crecimiento de la población y la distribución geográfica, la distribución por edad y los indicadores socioeconómicos. El análisis presentado en esta sección se basa en dos informes de 2023 “A Portrait of Hispanic/Latine Minnesotans: Demographics and Social Economic Characteristics” y “Hispanic and Latine Minnesotans: An Analysis of Employment, Educational and Other Economic Trends and Disparities Related to the Labor Force”. Estos informes brindan un análisis contextualizado y centrado específicamente en la comunidad latina de Minnesota y se basan en datos del Censo de los EE. UU. de 2020 y la Encuesta sobre la comunidad estadounidense (ACS) de 2021, así como otros conjuntos de datos clave.

1.1. *Crecimiento de la población y distribución geográfica*

Población total: los hispanos y latinos son el tercer grupo racial o étnico más grande de Minnesota. Según el censo de 2020, hay 345,640 latinos en Minnesota, lo que representa el 6% de la población total del estado. La población latina ha crecido un 38% desde 2010, lo que contribuye con casi una cuarta parte del crecimiento demográfico general del estado.^v

Orígenes étnicos: según la Encuesta sobre la comunidad estadounidense (ACS) de 2021, la mayoría de la población latina de Minnesota es de origen mexicano (60%), seguida de los residentes de origen sudamericano (12%, principalmente ecuatoriano y colombiano), de origen centroamericano (11%, principalmente guatemalteco y salvadoreño) y puertorriqueño (5%). De los 345,640 latinos de Minnesota, alrededor de 214,000 (68%) nacieron en los EE. UU. y aproximadamente 100,000 (32%) nacieron en el extranjero. Entre los nacidos en el extranjero, 33,000 se han naturalizado ciudadanos estadounidenses (el 11% de la población latina total). Además, en 2019, el 79% de todos los latinos de Minnesota eran ciudadanos estadounidenses, ya sea por nacimiento o por naturalización.^{vi}

Concentración regional: La mayoría de los latinos en Minnesota viven en el área metropolitana de las Ciudades Gemelas (65%). Sin embargo, también hay poblaciones latinas significativas en la Gran Minnesota.^{vii} Cabe destacar que el condado de Nobles tiene la concentración más alta, con casi un tercio de los residentes que se identifican como latinos. Otros condados con poblaciones latinas significativas incluyen Watonwan (30%) y Kandiyohi (13%).^{viii}

Crecimiento por región: el suroeste de Minnesota experimentó el mayor crecimiento en la población latina con un 49% entre 2010 y 2020, seguido por el noroeste de Minnesota con un crecimiento del 53%.



1.2. *Distribución por edad*

Una población joven: La población latina de Minnesota es notablemente más joven que la población general del estado. Casi un tercio de los latinos de Minnesota (30%) tienen menos de 15 años, en comparación con menos de una quinta parte de la población del estado (19%). Además, solo el 4% de los latinos tienen 65 años o más, lo que es mucho menor que el 17% que se observa en la población del estado. Además, el 41% de los latinos se encuentran en el rango de edad laboral ideal de 25 a 54 años, un poco más alto que el 38% de la población del estado.

1.3. *Participación en la fuerza laboral y empleo*

Mayor participación en la fuerza laboral: los latinos de Minnesota tienen una alta tasa de participación en la fuerza laboral en el estado, con un 79% en 2024. Esta es una tasa más alta que la tasa general de participación en la fuerza laboral en Minnesota, que fue del 68% en 2024.

Industrias clave: Los trabajadores latinos se concentran en industrias esenciales y su participación ha ido creciendo sustancialmente. La industria que emplea a más latinos es la manufacturera, donde 26.500 trabajadores latinos representan el 9% de su fuerza laboral total. En el subsector de fabricación de alimentos específicamente, los latinos representan el 25% de su fuerza laboral, con 11,685 trabajadores. Además, ha habido un crecimiento significativo en otros sectores, incluidos la atención médica y la asistencia social (20.659 trabajadores, un aumento del 342%), el comercio minorista (15,183 trabajadores, un aumento del 155%) y los servicios de alojamiento y alimentación (18,539 trabajadores, un aumento del 102%) entre 2000 y 2021.

Desempleo: La tasa de desempleo de los latinos de Minnesota fue del 4% en 2024, en comparación con el 3% de la población de Minnesota.^{ix}

1.4. *Educación*

Brechas en el nivel educativo: existen disparidades significativas en el nivel educativo: en 2021, el 54% de los adultos latinos tenía un diploma de escuela secundaria o menos, veinticuatro puntos porcentuales más que el 30% de la población general de Minnesota. Además, solo el 22% de los adultos latinos tiene una licenciatura o un título superior, una brecha de 16 puntos porcentuales con el 38% de todos los habitantes de Minnesota.^x

Aumento del nivel educativo: A pesar de las brechas, el nivel educativo ha mejorado para los latinos. De 2015 a 2021, el número de adultos latinos con un diploma de escuela secundaria aumentó en un 40%, y aquellos con una licenciatura o un título superior aumentó en un 60%. La población latina de Minnesota tiene un porcentaje más alto de personas con una licenciatura o un título superior (22%) en comparación con el promedio de los Estados Unidos para los latinos (20%).

1.5. *Ingresos e indicadores económicos*

Ingreso familiar promedio: los hogares latinos en Minnesota tienen un ingreso medio de \$64,102 en 2021, que es \$13,618 más bajo que el ingreso medio de todos los hogares de Minnesota (\$77,720). A

pesar de esta disparidad, los ingresos de los hogares latinos han crecido un 70% durante la última década, el séptimo aumento más alto en el país.

Tasa de pobreza: la tasa de pobreza^{xi} de los latinos de Minnesota fue del 15% en 2021, en comparación con el 9% de la población general de Minnesota. Esta tasa es inferior al promedio nacional de latinos (18%) y ubica a Minnesota en el noveno lugar más bajo en cuanto a tasas de pobreza de latinos entre los estados de EE. UU.

Propiedad de vivienda: en Minnesota, el 57% de los hogares latinos son propietarios de sus viviendas, en comparación con el 73% de todos los hogares del estado. En la última década, la brecha de propietarios de vivienda se ha reducido, y la tasa de propietarios aumentó en 18 puntos porcentuales, del 39% en 2011 al 57% en 2021.

1.6. *Indicadores de salud*

Esperanza de vida: La esperanza de vida de los latinos de Minnesota fue de 83,4 años en 2018, lo que es más alto que el promedio estatal de 80,9 años y solo superado por los asiáticos/isleños del Pacífico en Minnesota.

Seguro médico: En 2021, uno de cada cinco latinos en Minnesota carecía de seguro médico, lo que resultó en una tasa de personas sin seguro del 15%, que es más de tres veces mayor que la tasa general de personas sin seguro del estado del 5%.

1.7. *Propiedad empresarial*

Empresas propiedad de latinos: en Minnesota hay 1,768 empresas propiedad de latinos que emplean a más de 17,200 personas. La propiedad de empresas por parte de latinos aumentó un 75% entre 2012 y 2019, superando ampliamente la tasa de crecimiento empresarial general del estado.

Latinos que trabajan por cuenta propia: Entre todos los trabajadores por cuenta propia (empresas que no son empleadores) de Minnesota, el 3% son latinos (10,500).

1.8. *Participación política*

Votantes latinos: La cantidad de votantes latinos en Minnesota ha crecido sustancialmente. En 2021, el 42% de la población latina en edad de votar estaba habilitada para votar, con un estimado de 146,500 votantes latinos. La población latina en edad de votar ha aumentado un 82% desde 2010.





2. RESULTADOS CLAVE



2. SESIONES DE ESCUCHA COMUNITARIA Y RESULTADOS DE LA ENCUESTA PÚBLICA

2.1 PROSPERIDAD Y ESTABILIDAD FINANCIERA

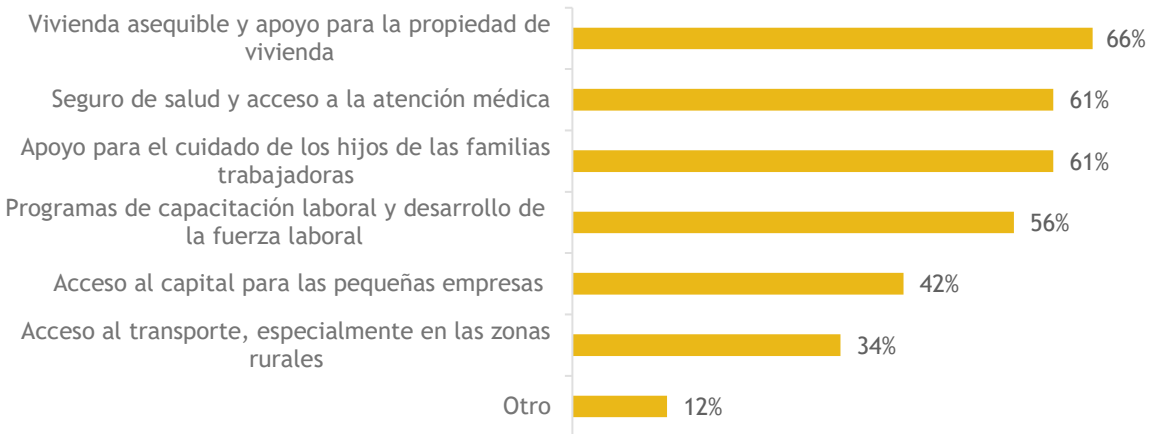
2.1.1. Propiedad de vivienda y vivienda asequible

La crisis actual de vivienda en los Estados Unidos afecta a todos, y la comunidad latina en Minnesota no es la excepción. Este grupo enfrenta los efectos combinados de altas tasas hipotecarias, el aumento de los alquileres y el estancamiento de los salarios. Además, se enfrentan a barreras como el acceso limitado al crédito, los préstamos discriminatorios y una menor riqueza generacional, lo que resulta en tasas de propiedad de vivienda significativamente más bajas en comparación con la media estatal de Minnesota.^{xii}

^{xiii} Además, el aumento de los alquileres y el estancamiento de los salarios han dejado a los inquilinos de la comunidad latina -y de otras comunidades- con dificultades para afrontar los gastos necesarios. Este problema se agrava con los requisitos de alquiler restrictivos y la mala calidad de las viviendas, lo que obliga a muchas familias latinas a vivir en condiciones inadecuadas. De hecho, el 66% de los encuestados calificó la vivienda asequible y la propiedad de una vivienda como la necesidad económica más urgente de la comunidad latina en Minnesota (véase Figura).



Figura 1: Minnesota. Necesidades económicas más urgentes de las comunidades latinas, 2024.



n=209

Pregunta: ¿Cuáles son las necesidades económicas más urgentes dentro de las comunidades latinas en Minnesota que deben abordarse a través de la acción legislativa? (Seleccione todas las que correspondan)

Nota: Selección múltiple, los resultados no sumarán el 100%

Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.

Propiedad de vivienda

La tasa de propietarios de viviendas entre los latinos se sitúa en el 49%, 28 puntos porcentuales por debajo de la tasa general de Minnesota, que es del 77%. Las barreras sistémicas y los desafíos económicos, incluidos los niveles de ingresos promedio más bajos, la riqueza generacional limitada y el acceso reducido al crédito para los pagos iniciales y los costos de cierre, impulsan esta disparidad. Las comunidades consultadas plantearon esta cuestión con frecuencia. En Willmar, por ejemplo, los participantes destacaron cómo el acceso limitado al crédito y las prácticas crediticias discriminatorias crean barreras sustanciales para la propiedad de viviendas de los inmigrantes, lo que empeora la crisis de la vivienda. Sin préstamos ni crédito, los inmigrantes tienen grandes dificultades en conseguir una vivienda estable, iniciar negocios y avanzar económicamente. Un participante expresó su frustración y afirmó que "la financiación no está disponible para los inmigrantes", lo que refleja los desafíos generalizados que enfrenta la comunidad latina en la Gran Minnesota.

De manera similar, en Moorhead, los participantes enfatizaron la necesidad de educación sobre el sistema financiero de los Estados Unidos para ayudar a los latinos a acceder al crédito y a desenvolverse en las instituciones financieras. Señalaron la falta de bancos que atiendan las necesidades específicas de los latinos, así como la necesidad de tasas de interés más bajas para que los servicios financieros sean más accesibles. Muchos de los miembros de la población latina son inmigrantes de primera y segunda generación que a menudo carecen de familiaridad con el proceso de compra de viviendas, lo que amplía aún más la brecha en las tasas de propiedad de viviendas.^{xiv}

Cuando se preguntó en la encuesta cuáles deberían ser las principales prioridades legislativas para apoyar a los latinos/latinos de Minnesota, los latinos también incluyeron la vivienda asequible en sus respuestas.



En las conversaciones comunitarias, los participantes enfatizaron la necesidad de una acción legislativa para abordar estos desafíos. En Rochester, pidieron políticas para hacer que la vivienda sea más accesible y asequible, especialmente para quienes enfrentan dificultades económicas. En Willmar, los participantes propusieron reformas a las regulaciones de zonificación de vivienda para promover el desarrollo de viviendas asequibles, alejando el enfoque de los incentivos que benefician principalmente a las grandes empresas contratistas y apuntando en cambio a empoderar a las familias para lograr la propiedad de una vivienda. Otra recomendación para aumentar la propiedad de vivienda fue la introducción de un programa de alivio fiscal para la vivienda familiar, que proporcionaría créditos fiscales a los compradores de vivienda por primera vez. Es importante señalar que, si bien los créditos existentes pueden proporcionar algún alivio, los requisitos para los solicitantes pueden limitar su capacidad para beneficiarse del programa. Por ejemplo, las personas que presentaron una solicitud con un Número de Identificación Personal del Contribuyente (ITIN) para el Crédito para Familias Trabajadoras de Minnesota no fueron elegibles para el crédito fiscal en 2022 y antes.^{xv}

*“El alquiler es caro y comprar una casa lo es aún más. Yo pasé por eso, fue duro, y eso que mis hijos y yo teníamos nuestros documentos legales. No podíamos hacerlo”. -
Participante de Rochester*

Viviendas asequibles para inquilinos

Los inquilinos, especialmente aquellos de bajos ingresos y de origen inmigrante, se están viendo más afectados por la inflación, a diferencia de los propietarios de viviendas que suelen tener tasas hipotecarias fijas. En Estados Unidos, los precios de los alquileres se han disparado: solo en 2022 aumentaron un 11% y un 22% en comparación con los niveles previos a la pandemia.^{xvi xvii} En Minnesota, el 43% de los latinos viven en alquiler, lo que los deja vulnerables al aumento de los costos de la vivienda. Estas estadísticas coinciden con las experiencias compartidas por los miembros de la comunidad latina, quienes informaron que luchan con alquileres inasequibles y viviendas deficientes. Muchos de los latinos consultados trabajan en empleos de bajos salarios con salarios estancados, lo que los hace especialmente vulnerables al aumento de los costos de vida.^{xviii}

Además, los requisitos restrictivos de alquiler son una barrera importante para muchas familias latinas, en particular las familias de bajos ingresos e inmigrantes, que buscan una vivienda asequible y estable. Estos requisitos podrían incluir (1) umbrales altos de ingresos y calificación crediticia, (2) documentación extensa, como prueba de residencia legal, (3) límites de ocupación que no se adaptan a los hogares multigeneracionales, (4) barreras lingüísticas que dificultan el proceso de alquiler, (5) altos costos iniciales y (6) controles de antecedentes y de desalojo. Estos requisitos exacerbaban los desafíos de vivienda existentes para los participantes latinos consultados, como el aumento de los precios de alquiler y las opciones de vivienda limitadas, lo que hace que sea aún más difícil para las comunidades vulnerables obtener alojamiento adecuado.

(1) Uno de los requisitos restrictivos más comunes para el alquiler es el umbral de ingresos que los inquilinos deben cumplir para calificar para una vivienda. Los propietarios generalmente exigen que los inquilinos tengan un ingreso de dos a tres veces el alquiler mensual, un estándar que muchas familias latinas de bajos ingresos tienen dificultades para cumplir, especialmente en áreas donde los precios de



alquiler han aumentado. En Rochester, por ejemplo, los participantes señalaron que el aumento del costo del alquiler, combinado con los requisitos de altos ingresos, pone la vivienda asequible fuera del alcance de muchas familias. Como los precios del alquiler aumentan más rápido que los salarios, las familias latinas que trabajan en empleos con salarios más bajos enfrentan barreras significativas para calificar para la vivienda disponible. Además, los estrictos requisitos de calificación crediticia limitan aún más el acceso de los inquilinos latinos a la vivienda. Muchas familias inmigrantes, en particular las que han llegado recientemente a los EE. UU., aún pueden necesitar establecer un historial crediticio, lo que dificulta el cumplimiento de estos criterios. Incluso para los residentes con extenso historial crediticio, las calificaciones crediticias bajas los dejan sin poder calificar para una vivienda.

(2) Otra barrera importante para los inquilinos latinos es el requisito de proporcionar una amplia documentación, incluidos los números de la Seguridad Social, prueba de residencia legal y verificación de empleo. Para muchas familias inmigrantes, en particular aquellas con hogares de estatus mixto o que son indocumentadas, estos requisitos crean obstáculos insuperables y las dejan vulnerables a la explotación. Por ejemplo, en Willmar, los participantes compartieron historias de propietarios que se aprovechan del estatus migratorio de los inquilinos inmigrantes al cobrar alquileres altos por espacios en condiciones antihigiénicas, con plagas y que no cumplen con las normas de construcción, sabiendo que es poco probable que los inquilinos denuncien estas violaciones por temor a represalias o deportación. Estas familias pueden enfrentar amenazas de desalojo o verse obligadas a aceptar condiciones de vida inhumanas porque no pueden proporcionar la documentación que muchos propietarios exigen.

(3) La falta de opciones de vivienda adecuadas para familias numerosas plantea otro desafío en el mercado inmobiliario actual. Las opciones de vivienda actuales limitan las condiciones de vida únicas de las comunidades latinas, que a menudo se caracterizan por hogares multigeneracionales que con frecuencia comparten recursos para apoyarse mutuamente. Como lo demuestran los participantes en Willmar, muchas unidades de vivienda disponibles están diseñadas para hogares más pequeños y tienen límites de ocupación que impiden que las familias multigeneracionales vivan juntas.

(4) Las barreras lingüísticas complican aún más el proceso de alquiler para muchas familias latinas. Las solicitudes de alquiler, los contratos de arrendamiento y las comunicaciones con los propietarios suelen estar disponibles solo en inglés, lo que dificulta que los inquilinos latinos que no hablan inglés comprendan plenamente sus derechos y obligaciones. Esto puede dar lugar a malentendidos o a la explotación por parte de los propietarios que se aprovechan del limitado dominio del idioma de los inquilinos. En Moorhead, los participantes señalaron la falta de servicios de apoyo en español u otros idiomas relevantes, lo que dificulta aún más que los inmigrantes latinos naveguen por el mercado de alquiler y consigan una vivienda. Además, destacaron la dificultad de acceder a defensores bilingües que puedan intervenir para evitar desalojos ilegales, lo que los deja particularmente vulnerables.

(5) Otros problemas que enfrentan los inquilinos latinos incluyen navegar por procesos de alquiler complejos que a menudo implican grandes costos iniciales, como depósitos de seguridad, alquiler del primer y último mes y varias tarifas de solicitud. Estas cargas financieras son particularmente desafiantes para las familias de bajos ingresos. (6) Además, las verificaciones de antecedentes y de desalojo crean más obstáculos, especialmente para aquellos con dificultades financieras pasadas o historiales de vivienda inestables. Estas verificaciones pueden descalificar a inquilinos que de otro modo serían



elegibles. En conjunto, estas barreras contribuyen a un ciclo de inseguridad habitacional y limitan el acceso a viviendas seguras y asequibles.

Abordar las barreras de vivienda que enfrentan las familias latinas en Minnesota, así como otras comunidades afectadas por la crisis de la vivienda, es crucial para promover la equidad social y defender un derecho humano fundamental. La vivienda es más que un simple refugio: es donde las familias encuentran seguridad, dignidad y la libertad de construir su futuro. Garantizar un acceso equitativo a una vivienda asequible y de calidad es esencial para fortalecer tanto el bienestar individual como la resiliencia de comunidades enteras.

Recomendaciones de los miembros de la comunidad:

- Abogar por ampliar el acceso a las agencias estatales o locales existentes para que los inquilinos puedan denunciar abusos como aumentos de alquiler injustos, viviendas deficientes y amenazas de desalojo sin temor a represalias, con recursos disponibles en español y otros idiomas relevantes para quienes no hablan inglés.
- Colaborar con los gobiernos locales para revisar las leyes de zonificación que restringen el desarrollo de viviendas asequibles, priorizando la creación de más opciones de vivienda dentro de los límites de la ciudad para reducir la necesidad de que las familias vivan en alojamientos deficientes o distantes.
- Abogar por el establecimiento de programas comunitarios de educación financiera adaptados a los latinos (más allá de la educación secundaria), centrados en la comprensión del crédito, los préstamos y la navegación en las instituciones financieras.
- Impulsar asociaciones con bancos locales para crear productos financieros diseñados específicamente para satisfacer las necesidades de las comunidades, incluidos préstamos a bajo interés y opciones de crédito accesibles.
- Alentar a los gobiernos locales a apoyar iniciativas que promuevan la alfabetización financiera y el acceso a los servicios bancarios, en los idiomas de las comunidades destinatarias.

Recomendaciones de las consultoras:

- Trabaje con los gobiernos locales para contribuir a los programas de propiedad de vivienda y establecer objetivos alcanzables que pueda monitorear para ver la efectividad del programa para las familias latinas dentro de la localidad.
- Abogar por una supervisión estatal y local más fuerte para monitorear y regular a los propietarios, garantizando el cumplimiento de los estándares de calidad de la vivienda y previniendo la explotación.



2.1.2. Acceso a empleos con salarios dignos y crecimiento profesional

El acceso a oportunidades laborales justas y equitativas es una de las principales preocupaciones de los participantes latinos consultados. Aunque los latinos en Minnesota han trabajado históricamente duro en sectores como la agricultura, la producción de alimentos y el comercio minorista, su movilidad económica (su capacidad para aumentar sus ingresos y lograr estabilidad financiera) a menudo se ha visto restringida por barreras sistémicas y un acceso limitado a las oportunidades. Muchos participantes en las conversaciones comunitarias revelaron que, a pesar de la disponibilidad de empleos en el estado, existen barreras que les impiden acceder a oportunidades laborales justas y equitativas. Cuestiones como la falta de empleos con potencial de crecimiento profesional, la falta de empleos bien remunerados, las dificultades con el idioma y las restricciones relacionadas con la inmigración los afectan desproporcionadamente.

La mano de obra de los trabajadores latinos, independientemente de su estatus migratorio, tiene una gran demanda entre las empresas de Minnesota y lo ha sido durante el último siglo. Los inmigrantes latinos han desempeñado un papel vital en la alimentación de Minnesota y han contribuido a su desarrollo desde principios del siglo XX, como aprendimos a través de la conversación comunitaria en Moorhead. En ese momento, los trabajadores llegaban al estado con visas de migrantes estacionales y viajaban para cosechar cultivos, como remolacha azucarera y papas, mientras que a menudo enfrentaban condiciones de vivienda indignas y un trato discriminatorio.^{xix} A pesar de las dificultades más recientes para obtener visas de trabajadores migrantes y el maltrato persistente, los trabajadores latinos continúan desempeñando estos roles esenciales, demostrando resiliencia y compromiso con sus familias y las comunidades de Minnesota.

Falta de empleos con potencial de crecimiento profesional

Un problema apremiante planteado por los participantes es la escasez de empleos con potencial de crecimiento profesional. Este tipo de empleos son vitales para los trabajadores latinos, pero muchos



enfrentan barreras que dificultan el acceso a ellos. Ya sea debido a la falta de demanda de empleos calificados en la Gran Minnesota, calificaciones extranjeras no reconocidas o sesgo implícito en las prácticas de contratación, estos desafíos les impiden aprovechar plenamente sus habilidades y avanzar en sus carreras. Este sentimiento fue repetido en las conversaciones comunitarias por aquellos que enfrentan el subempleo a pesar de haber alcanzado la educación superior en sus países de origen. Muchos sienten que sus calificaciones no son reconocidas, lo que limita el crecimiento profesional y contribuye al estancamiento salarial.

Ofrecer oportunidades de ascenso laboral a la comunidad latina también abordaría la cuestión de la representación. Cuando los miembros de la comunidad, especialmente las poblaciones jóvenes, ven a profesionales que se parecen a ellos en puestos diversos y bien remunerados, ya sea como educadores, profesionales de la salud o funcionarios públicos, amplían las aspiraciones y abren oportunidades para las generaciones futuras, mostrándoles que ellos también pueden tener éxito.

“Mejores oportunidades laborales para toda la comunidad latina” - Participante de Rochester

Falta de empleos bien remunerados

Los participantes expresaron su profunda preocupación por el estancamiento de los salarios que reciben, lo que les dificulta pagar la vivienda, la comida, el cuidado de los niños y otras necesidades. El problema no es sólo que los salarios sean bajos, sino también su lento crecimiento, lo que hace que los salarios apenas sigan el ritmo del aumento del coste de la vida. El estancamiento de los salarios que reciben los trabajadores latinos se debe a una combinación de factores, incluidos los tipos de empleos que desempeñan, que suelen ser empleos de bajos salarios en sectores como el procesamiento de alimentos, la hostelería y la construcción. Si bien estas industrias son esenciales para la economía del estado, con frecuencia ofrecen salarios mínimos, beneficios limitados y poco margen de ascenso. Según Pew Research, muchos estadounidenses creen que estos puestos de trabajo los ocupan principalmente inmigrantes porque se los considera menos deseables.^{xx}

Las altas tasas de inflación que ha experimentado Estados Unidos en los últimos años han reducido aún más el poder adquisitivo de unos salarios ya de por sí bajos. Muchos participantes lo señalaron durante las conversaciones. Los miembros de la comunidad lamentaron sentirse atrapados en un ciclo de largas horas de trabajo con poca recompensa y dificultades para cubrir sus necesidades básicas. Esto aumenta su estrés y disminuye su calidad de vida, lo que refleja la experiencia más amplia de muchos estadounidenses de ingresos bajos y medios que enfrentan desafíos similares.^{xxi}

Dificultades lingüísticas en el lugar de trabajo

Las barreras lingüísticas dificultan considerablemente la capacidad de los trabajadores para comunicarse de manera eficaz en el lugar de trabajo y hacer valer sus derechos. Esto es de particular importancia para la comunidad latina, ya que para la mayoría de ellos el inglés es su segunda lengua y es posible que no lo dominen por completo (aproximadamente 3 de cada 5 latinos de Minnesota hablan español en casa y aproximadamente la mitad de los latinos del estado hablan bien español e inglés).^{xxii} Las barreras lingüísticas restringen el acceso a recursos e información críticos sobre protecciones laborales, beneficios



y grupos de defensa, lo que deja a los trabajadores sin saber cuáles son sus derechos y opciones de apoyo. Además, las barreras lingüísticas, junto con las tradiciones culturales (respeto a la autoridad, una fuerte ética laboral y un deseo de mantener la armonía) a menudo hacen que los trabajadores latinos duden en expresar sus preocupaciones sobre el trato injusto, las condiciones inseguras o los problemas salariales, lo que los margina aún más.

Restricciones relacionadas con la inmigración

La mayoría de los trabajadores con visas de no inmigrantes enfrentan desafíos significativos que profundizan su vulnerabilidad y perpetúan las desigualdades económicas. Los trabajadores latinos con este tipo de visas, como las visas TN,^{xxiii} también experimentan estos desafíos. La literatura consultada muestra, por ejemplo, que si bien las visas TN son una buena manera de suministrar mano de obra profesional en industrias como la agricultura,^{xxiv} la falta de supervisión en el programa conduce a la explotación, el robo de salarios y el maltrato de los trabajadores.^{xxv} La ausencia de una regulación adecuada permite a los empleadores ejercer un control indebido sobre los trabajadores TN, lo que exacerba las vulnerabilidades y refuerza las desigualdades sistémicas en el lugar de trabajo.

Durante las conversaciones con la comunidad, los participantes destacaron las condiciones laborales injustas, como las prácticas salariales desiguales y la falta de reconocimiento de las vacaciones. Además, debido a su estatus legal limitado bajo las regulaciones federales, muchos temen represalias, pérdida de empleo o deportación si denuncian malos tratos, lo que resulta en salarios más bajos y menos beneficios en comparación con sus contrapartes ciudadanos estadounidenses en funciones similares. Además, los cónyuges de trabajadores migrantes temporales también enfrentan frustración, ya que las restricciones de visa les impiden aplicar sus habilidades profesionales, lo que limita sus contribuciones económicas a sus familias y comunidades, como aprendió de un participante en Willmar.

“Abordar las condiciones de los profesionales mexicanos con visas TN, garantizando que se respeten los derechos laborales”. - Participante de Rochester

“Aunque tengo permiso de residencia como cónyuge de un trabajador con visa TN, mi visa no me permite trabajar, y tengo mucho que ofrecer”. – Wilmar Participante

Abordar las barreras que enfrentan los trabajadores latinos en Minnesota no es solo una cuestión de justicia económica, sino un paso necesario hacia una economía más inclusiva y resiliente. A medida que la población latina del estado continúa creciendo y la participación en la fuerza laboral sigue siendo alta, garantizar el acceso equitativo a empleos bien remunerados y orientados al progreso será vital para apoyar a la comunidad y la economía en general. Al eliminar los obstáculos sistémicos y crear caminos hacia el éxito para los trabajadores latinos (reconociendo las calificaciones extranjeras, abordando las disparidades salariales y mejorando las condiciones laborales), Minnesota puede aprovechar todo el potencial de su fuerza laboral. Esto no solo mejorará las condiciones de vida de las personas y las familias, sino que también contribuirá a la prosperidad económica a largo plazo del estado.



Recomendaciones

Recomendaciones de los miembros de la comunidad:

- Abogar por procesos simplificados para que los inmigrantes con títulos extranjeros (por ejemplo, psicólogos, ingenieros, médicos, enfermeras, administradores de empresas) obtengan licencias profesionales en los EE. UU. Esto también abordaría la cuestión de la representatividad.
- Impulsar leyes laborales más estrictas que protejan a los trabajadores inmigrantes, particularmente aquellos con visas TN, de la explotación y las condiciones de trabajo injustas.
- Abogar por una legislación de igualdad salarial para cerrar la brecha salarial de los trabajadores inmigrantes, garantizando una compensación justa independientemente del estatus migratorio o el sector laboral.
- Promover políticas que ofrezcan programas de capacitación laboral en español o en formatos bilingües para ayudar a quienes no hablan inglés a adquirir las habilidades necesarias para tener mejores oportunidades laborales.

Recomendaciones de las consultoras

- Trabajar con instituciones educativas para crear programas puente que ayuden a los trabajadores latinos a cumplir con los requisitos de certificación.
- Crear alianzas con organizaciones laborales para brindar educación sobre los derechos laborales, centrándose en las comunidades inmigrantes y de habla no inglesa.
- Abogar por programas de desarrollo de la fuerza laboral financiados por el estado que se centren en las certificaciones de habilidades técnicas, el espíritu empresarial y el acceso a empleos mejor remunerados en diversas industrias.

2.1.3. Accesibilidad de los servicios de cuidado infantil

El cuidado infantil asequible es esencial para la estabilidad familiar y el progreso económico, ya que permite a los padres seguir con sus carreras y garantizar que sus hijos reciban la educación necesaria para un futuro más saludable. La escasez de servicios de cuidado infantil asequibles (causada por los altos costos operativos, la oferta limitada, los subsidios insuficientemente financiados, los límites restrictivos de elegibilidad, los gastos regulatorios y la falta de opciones flexibles) genera una importante presión económica sobre los hogares estadounidenses. Además, la falta de y una red de apoyo familiar más amplia (o “aldea”) genera una importante presión económica sobre las familias, en particular sobre las mujeres. Debido a estas circunstancias, muchas familias estadounidenses se ven obligadas a tomar decisiones difíciles, que generalmente resultan en una restricción de la participación de las mujeres en la fuerza laboral y una mayor inestabilidad económica.

En el caso de los hogares latinos, estos problemas se ven agravados por la falta de opciones de cuidado infantil culturalmente relevantes y el limitado [o nulo] apoyo familiar que puede contribuir al cuidado de los niños. Según una encuesta del Instituto de Estudios de la Familia, más de la mitad de los padres latinos prefieren que sus hijos sean cuidados por sus padres o familiares.^{xxvi}



Costos elevados del cuidado infantil

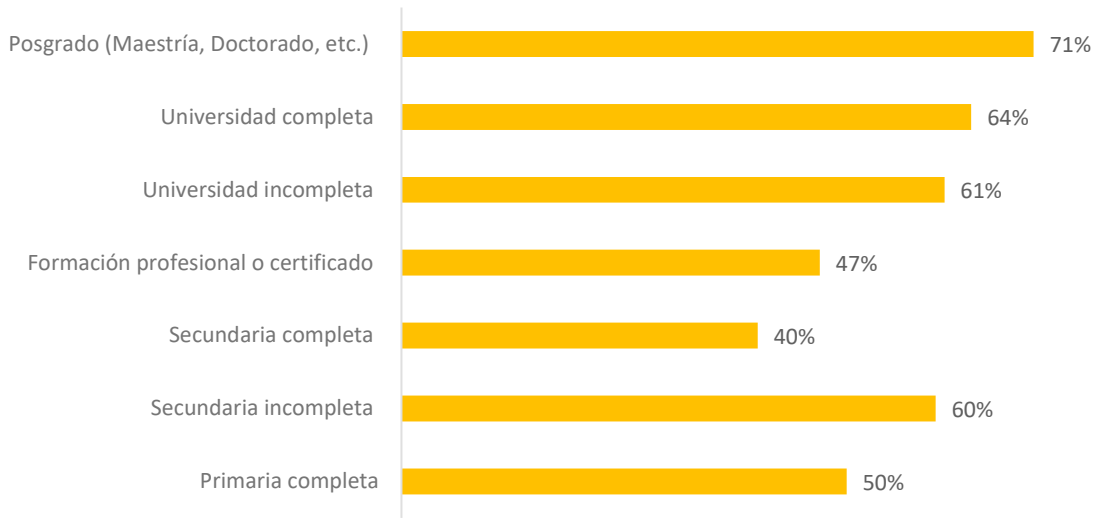
Los altos costos del cuidado infantil han afectado a los hogares latinos en Minnesota. Con un costo promedio anual de cuidado infantil de entre \$10,000 y \$12,000 por niño en Minnesota, los hogares latinos con un niño gastan alrededor del 18% de sus ingresos (ingreso medio de \$64,102) en el cuidado infantil. La carga financiera que enfrentan las familias latinas es pesada, dado que los hogares latinos tienen en promedio 2.6 niños y aún necesitan cubrir vivienda y necesidades básicas, entre otras cosas. Esto está respaldado por los resultados de la encuesta que indican que el 61% de los encuestados latinos identificaron el cuidado infantil asequible como una de las necesidades más urgentes de la comunidad (Figura 1).

Las familias de clase media de Minnesota enfrentan una importante presión financiera debido a los altos costos del cuidado infantil y las limitadas opciones asequibles, lo que las deja sin derecho a subsidios y agobiadas por gastos que afectan su estabilidad financiera.^{xxvii} Las conversaciones comunitarias revelaron que esta carga financiera deja a muchas familias ganando demasiado para calificar para la asistencia estatal, pero no lo suficiente para cubrir el cuidado infantil junto con la vivienda y la comida.

Además, los datos de la encuesta revelaron una relación entre el nivel educativo y la necesidad de ayuda para el cuidado de los niños entre los encuestados. En general, el 62% de los encuestados indicó una necesidad de ayuda para el cuidado de los niños, con una mayor demanda observada entre aquellos con educación universitaria o de posgrado. Específicamente, el 71% de las personas con un título de posgrado o profesional y el 64% de los graduados universitarios informaron necesitar cuidado de niños, lo que indica que aquellos con educación avanzada pueden experimentar una mayor demanda de recursos de cuidado infantil a medida que equilibran las responsabilidades profesionales y familiares (ver Figura 2). Curiosamente, todos los encuestados sin escolaridad completa necesitaron ayuda para el cuidado de los niños, aunque esta fue una muestra muy pequeña. Estos hallazgos sugieren que la necesidad de apoyo para el cuidado de los niños aumenta con un mayor logro educativo, lo que potencialmente refleja los desafíos de equilibrio entre la carrera y la familia que enfrentan aquellos que buscan oportunidades profesionales avanzadas.



Figura 2: Necesidades de apoyo para el cuidado infantil por nivel educativo, 2024.



n=206

Preguntas: ¿Cuáles son las necesidades económicas más urgentes dentro de las comunidades latinas en Minnesota que deben abordarse a través de la acción legislativa? ¿Cuál es el nivel más alto de educación que ha completado?

Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.

Tensiones económicas sobre las mujeres

La amplia brecha salarial de Minnesota impone fuertes barreras financieras a las latinas, quienes están sobrerrepresentadas en empleos con bajos salarios y subrepresentadas en campos bien remunerados.^{xxviii} En el puesto 23 a nivel nacional, las trabajadoras latinas del estado ganan apenas 0,58 dólares por cada dólar que ganan los hombres blancos en puestos de trabajo a tiempo completo durante todo el año. Con esa brecha, las familias latinas pueden optar por que las mujeres dejen su trabajo y asuman responsabilidades de cuidado. Durante las conversaciones comunitarias, una participante afirmó que *“las familias tienen que elegir entre trabajar y satisfacer las necesidades de sus hijos”*. Esta brecha salarial persistente exacerba los desafíos financieros, limitando los ingresos, los ahorros y la estabilidad financiera de las latinas a lo largo de su vida.

Además, las latinas representan casi 1 de cada 5 trabajadoras de cuidado infantil a nivel nacional, pero los bajos salarios (alrededor de \$13,22 por hora) les dificultan satisfacer sus necesidades financieras básicas. En Minnesota, esta presión financiera sobre las trabajadoras latinas de cuidado infantil limita el acceso a una atención culturalmente relevante, ya que los proveedores mal pagados a menudo carecen de recursos para capacitación, apoyo bilingüe y servicios adaptados a la cultura que son esenciales para la participación familiar y el aprendizaje temprano en comunidades diversas.^{xxix}

Recomendaciones

Recomendaciones de los miembros de la comunidad:

- Aumentar la financiación de los subsidios para el cuidado infantil destinados a las familias de ingresos medios que ganan demasiado para recibir la asistencia tradicional pero que tienen que hacer frente a los altos costos del cuidado infantil. Esto podría implicar la creación de subsidios de escala móvil basados en los ingresos para garantizar un acceso equitativo.
- Fomentar la creación de servicios de cuidado infantil flexibles, que incluyan horarios extendidos y servicios durante los fines de semana, para adaptarse a los padres con horarios de trabajo no tradicionales. Esto podría incluir asociaciones con empresas locales para ofrecer servicios de cuidado infantil en el lugar de trabajo para los empleados.
- Explorar modelos que compensen a los padres por brindar cuidados en el hogar, como el pago por funciones de cuidado dentro de las estructuras familiares. Esto puede ayudar a las familias que eligen cuidar a sus hijos directamente y, al mismo tiempo, brindar apoyo financiero.

Recomendaciones de las consultoras:

- Apoyar cambios de políticas a nivel estatal y federal que prioricen el financiamiento del cuidado infantil, como abogar por créditos fiscales para familias o incentivos para empresas que brinden beneficios de cuidado infantil a sus empleados.

2.1.4 Equidad e igualdad tributaria

Los inmigrantes, independientemente de su estatus migratorio, desempeñan un papel crucial en la economía al contribuir a través de diversas formas de impuestos, incluidos los impuestos sobre la renta, los impuestos sobre las ventas y los impuestos sobre la propiedad. Estas contribuciones fiscales son vitales para respaldar los servicios públicos y la infraestructura comunitaria en el estado. Según el informe “Pagos de impuestos de los inmigrantes indocumentados” del Instituto de Política Fiscal y Económica, los inmigrantes indocumentados en Minnesota contribuyeron aproximadamente \$221,7 millones en impuestos estatales y locales en 2022. Otorgarles un estatus legal aumentaría las contribuciones fiscales al permitir salarios más altos y un mejor cumplimiento tributario, lo que podría elevar las contribuciones a \$293,8 millones, un aumento de \$72,1 millones.

A pesar de sus contribuciones fiscales, muchos inmigrantes han sido históricamente excluidos de beneficios esenciales, como créditos fiscales y servicios sociales, a menudo debido a restricciones legales o falta de conocimiento sobre su elegibilidad. Además, en los hogares con estatus migratorio mixto, existen restricciones que afectan la forma en que se accede a los beneficios. Si bien el cónyuge inmigrante puede tener un estatus de documentación diferente, el hogar en su conjunto sufre las limitaciones impuestas por estas disparidades.^{xxx} Estas limitaciones incluyen la incapacidad de presentar una solicitud como cabeza de familia debido a restricciones de estatus fiscal, lo que puede impedir que las familias soliciten beneficios fiscales críticos como el Crédito Tributario por Hijos o el Crédito Tributario por Ingresos del Trabajo. Además, las familias de estatus mixto pueden no ser elegibles para varios servicios públicos, como atención médica y asistencia alimentaria, lo que exacerba las desigualdades existentes y conduce a una inestabilidad económica significativa. Esta situación puede resultar en desafíos financieros y una falta de acceso a recursos esenciales que de otro modo podrían respaldar el bienestar de la familia, lo que en última instancia obstaculiza su movilidad ascendente y perpetúa los ciclos de pobreza.





Minnesota ha logrado avances significativos para abordar estas exclusiones, en particular con los cambios en la ley estatal en 2023. Los contribuyentes que presentan una declaración con un ITIN pueden calificar para créditos y reembolsos fiscales adicionales de Minnesota, incluido el Crédito por cuidado de hijos y dependientes, el Crédito por educación K-12 y el Reembolso de impuestos a la propiedad para inquilinos. Además, a partir de 2023, también pueden ser elegibles para el Crédito fiscal por hijos, el Crédito para familias trabajadoras y el Reembolso de impuestos a la propiedad para propietarios de viviendas, siempre que su residencia tenga clasificación de vivienda familiar.

Sin embargo, las conversaciones comunitarias y los datos de las encuestas revelan que muchas personas siguen sin estar al tanto de estos cambios en la ley y de cómo pueden beneficiarse de ellos. Por ejemplo, los participantes en Willmar enfatizaron la necesidad urgente de reformar los créditos fiscales para familias con estatus de documentación mixto e ilustraron los desafíos que enfrentan estas familias para acceder a los beneficios fiscales (como los créditos por dependientes o los créditos fiscales por ingresos del trabajo). De manera similar, los participantes en Rochester expresaron preocupaciones más amplias sobre la equidad y la igualdad en los pagos de impuestos, lo que sugiere que ciertos grupos, en particular los inmigrantes y las familias de bajos ingresos, pueden verse afectados desproporcionadamente por el sistema fiscal. Los resultados de la encuesta también revelaron una brecha significativa en el conocimiento sobre el uso de los números de identificación del contribuyente individual (ITIN) para acceder a los beneficios. Un sustancial 74% de los encuestados indicó que no sabía que los ITIN podían usarse para solicitar beneficios como créditos fiscales, vivienda, asistencia para el alquiler y servicios públicos, lo que destaca la necesidad de una mayor educación comunitaria. Mientras tanto, el 23% de los encuestados sí sabía sobre estos beneficios disponibles, lo que sugiere que cierta información está llegando a la comunidad, aunque no de manera exhaustiva (ver Figura 3).

Figura 3: Concientización y aplicaciones sobre los beneficios para los titulares de ITIN



n=209

Preguntas: ¿Está al tanto de que los titulares de un Número de Identificación Personal del Contribuyente (ITIN) pueden usar su ITIN para solicitar beneficios como créditos fiscales, vivienda, alquiler y servicios como servicios públicos? ¿Ha usado usted (o alguien que conoce) un ITIN para solicitar beneficios?

Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.



Los datos de la encuesta revelan que el 74% de los encuestados no ha utilizado un ITIN para solicitar beneficios, lo que sugiere que una parte importante de la comunidad puede no estar al tanto de los beneficios relacionados con el ITIN o enfrentar barreras para acceder a ellos. Por el contrario, el 23% de los encuestados ha utilizado un ITIN para solicitar beneficios, lo que indica que un segmento más pequeño, pero notable, de la comunidad está interactuando con los recursos disponibles.

Esta brecha en la comprensión resalta la necesidad crítica de esfuerzos de divulgación y educación específicos para garantizar que los latinos puedan acceder plenamente al apoyo disponible bajo el sistema tributario de Minnesota. Esto resuena con las recomendaciones de los participantes. Por ejemplo, un encuestado destacó la importancia de *"crear programas que expliquen cosas como cómo completar los impuestos, cómo solicitar el ingreso a la universidad, cómo funcionan las tasas de las tarjetas de crédito; cosas de la vida real que no se enseñan en las escuelas"*, lo que evidencia una brecha percibida en la educación financiera práctica. Otros expresaron inquietudes relacionadas con la estabilidad financiera y las políticas tributarias, como la necesidad de *"seguridad financiera: financiación para la capacitación para la jubilación de las familias de estatus mixto"*. Además, se menciona *"el conocimiento de los recursos y la simplificación del acceso y los procesos a esos recursos"*, lo que sugiere que la complejidad de los sistemas financieros e impositivos existentes puede desalentar la participación y el acceso a los beneficios.

Recomendaciones de las consultoras:

- **Mejorar la difusión y la educación:** desarrollar programas de difusión específicos para educar a las comunidades inmigrantes sobre su elegibilidad para créditos fiscales y los cambios legislativos recientes. Esto puede incluir talleres, folletos informativos y recursos multilingües para garantizar la accesibilidad.
- **Colaboración con organizaciones comunitarias:** Colaborar con organizaciones locales que atienden a poblaciones inmigrantes para difundir información sobre beneficios fiscales y brindar asistencia con el proceso de solicitud. Estas organizaciones pueden ayudar a cerrar la brecha entre el gobierno y las comunidades necesitadas.
- **Realizar evaluaciones periódicas:** Implementar evaluaciones periódicas del impacto de las políticas fiscales en las familias con estatus migratorio mixto. Esto puede ayudar a identificar barreras actuales y orientar los futuros ajustes de políticas para promover la equidad.
- **Campaña de concientización pública:** Lanzar una campaña de concientización pública para educar a la comunidad en general sobre las importantes contribuciones de los inmigrantes a la economía a través de los impuestos. Esta campaña puede resaltar datos sobre los pagos de impuestos realizados por los inmigrantes, incluidas estadísticas específicas, y compartir historias personales que ilustren su impacto económico. La participación de los medios de comunicación y las plataformas de redes sociales puede amplificar estos mensajes.



2.2. TRANSPORTE

2.2.1. Transporte público mejorado y accesible

El acceso al transporte público es esencial para conectar a las comunidades con la atención médica, el empleo y la educación. Sin embargo, en la Gran Minnesota, surgen desafíos importantes debido a las largas distancias, las redes de transporte escasas y los duros inviernos, que limitan la movilidad de muchas personas, especialmente de las poblaciones marginadas como la comunidad latina. Estas barreras afectan desproporcionadamente a las personas que viven en áreas rurales como Rochester, Willmar y Moorhead, donde las opciones de transporte público son limitadas o inaccesibles. Los miembros de la comunidad consultados en estas áreas describieron cómo la falta de un transporte público confiable les impide acceder a servicios esenciales, como la atención médica, la educación y el empleo, que son cruciales para la estabilidad económica y el crecimiento personal. Además, el 34% de los encuestados identificaron "el acceso al transporte, especialmente en las áreas rurales" como una preocupación, destacando que una parte significativa de la población lucha con las opciones de transporte a pesar de ser un problema que se plantea con menos frecuencia (Figura 1). Ampliar y mejorar el transporte público en la Gran Minnesota podría generar beneficios significativos para estas comunidades y más allá. Ampliar y mejorar el transporte público en la Gran Minnesota podría resultar en varios beneficios para todos.

Para los residentes latinos, especialmente aquellos que dependen del transporte público para trabajar, la ausencia de rutas de autobús convenientes los obliga a depender de otros para el transporte, lo que reduce su independencia y aumenta la probabilidad de faltar al trabajo o a las citas. En Moorhead, los participantes enfatizaron las dificultades de depender de amigos o familiares para el transporte, lo que a menudo es poco confiable e insostenible. Además, las barreras del idioma exacerban aún más estos desafíos de transporte, ya que muchos residentes latinos tienen dificultades para acceder a la información sobre el transporte debido a la falta de recursos multilingües. En ciudades como Willmar, los participantes pidieron que la información relacionada con el transporte (como los horarios de transporte y las noticias y actualizaciones del sistema) esté disponible en varios idiomas, incluido el español, para garantizar un acceso equitativo para las personas que no hablan inglés.

“ Accesibilidad lingüística y publicidad (en todos los idiomas) ” – Participante Willmar

El acceso limitado al transporte perpetúa desigualdades económicas más amplias, restringiendo a las personas latinas de buscar empleos mejor remunerados ubicados fuera de su área inmediata, lo que contribuye a una movilidad ascendente limitada y salarios estancados. Ampliar y mejorar los servicios de transporte, aumentar las rutas de autobús y abordar la accesibilidad lingüística podría resultar en beneficios que incluyen un mejor acceso a la atención médica, una menor dependencia de la asistencia pública, una mejor retención laboral y una mayor participación económica. Por ejemplo, se ha demostrado que el transporte rural en la Gran Minnesota genera \$107 millones en beneficios relacionados con la atención médica y \$19 millones en ahorros en costos de asistencia pública. Además, los sistemas de transporte en el estado tienen una relación costo-beneficio de 2,5 en general, lo que significa que cada \$1 gastado en transporte se traduce en \$2,50 en beneficios, lo que demuestra el potencial de un alto retorno de la inversión a través de servicios ampliados.^{xxxi}



Recomendaciones

Recomendaciones de los miembros de la comunidad

- Mejorar la accesibilidad lingüística: proporcionar información relacionada con el tránsito, como horarios y actualizaciones del sistema, en varios idiomas (incluido el español) para superar las brechas lingüísticas que limitan el acceso.
- Ampliar las redes de transporte rural: aumentar las rutas y paradas de autobús en áreas rurales como Rochester, Willmar y Moorhead para mejorar el acceso de los residentes que dependen del transporte público para servicios esenciales como atención médica, empleo y educación. La expansión debe ser intencional y centrarse en las asociaciones con entidades que brindan servicios comunitarios o empleos, garantizando el acceso y el uso por parte de las personas en áreas desatendidas.

Recomendaciones de las consultoras

- Promover iniciativas comunitarias de transporte compartido: colaborar con organizaciones locales para establecer programas confiables de transporte compartido, en particular para comunidades donde las rutas de autobús son limitadas. Estas iniciativas podrían reducir la dependencia de familiares y amigos para el transporte y aumentar la confiabilidad de los viajes.
- Ampliar el marketing y la difusión: aumentar la conciencia sobre los servicios de transporte disponibles trabajando con organizaciones comunitarias para promover las opciones de transporte mediante una difusión culturalmente relevante. Este enfoque podría incluir publicidad dirigida, difusión en las redes sociales y sesiones informativas en espacios comunitarios accesibles.

2.3. SALUD Y BIENESTAR

2.3.1 Acceso a la atención sanitaria y seguros

Las disparidades en el acceso a la atención médica persisten para las poblaciones latinas, que aún experimentan altas tasas de personas sin seguro a pesar de los esfuerzos de políticas como la Ley de Atención Médica Asequible (ACA), que ayudó a reducir las tasas de personas sin seguro del 33% en 2010 al 18% en 2022 en los EE. UU. En Minnesota, la tasa de personas sin seguro entre los latinos se redujo del 25,9% al 17,3%, aunque persisten los desafíos debido a las barreras del idioma y la atención culturalmente competente limitada, las restricciones del estado migratorio y los problemas geográficos continúan afectando significativamente el acceso a la atención médica.^{xxii} Estas barreras conducen a necesidades de atención médica insatisfechas y peores resultados de salud.

Las barreras lingüísticas afectan significativamente el acceso de las comunidades latinas a la atención médica, lo que crea dificultades para comprender los diagnósticos, las opciones de tratamiento y las instrucciones de atención. Sin proveedores o intérpretes bilingües adecuados, las brechas de comunicación conducen a malentendidos, diagnósticos erróneos y una menor adherencia al tratamiento, al tiempo que agregan estrés y malestar que desalientan a los pacientes a buscar atención oportuna. Esta falta de apoyo a menudo retrasa la atención preventiva, reduce la confianza en las instituciones de

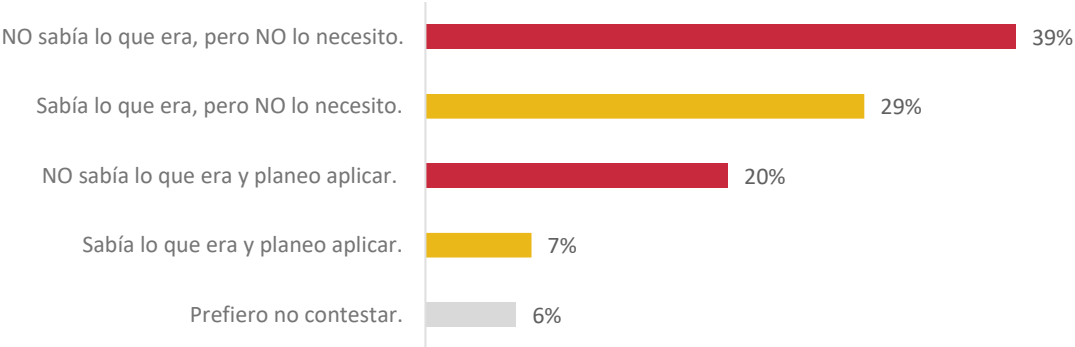


atención médica y resalta la necesidad urgente de servicios que respondan a las necesidades culturales y lingüísticas para garantizar que los pacientes latinos reciban una atención médica eficaz, accesible e inclusiva.^{xxxiii}

Algunos miembros de la comunidad mencionaron durante las conversaciones comunitarias que las restricciones sobre el estatus migratorio también restringen el acceso al seguro médico. Su experiencia refleja la de otras comunidades latinas en los EE. UU., donde la elegibilidad limitada para los programas federales y las opciones de seguro privado con frecuencia deja a los inmigrantes legalmente presentes sin cobertura médica suficiente.^{xxxiv} Además, los inmigrantes legalmente presentes con frecuencia enfrentan largos períodos de espera incluso cuando cumplen con los criterios de elegibilidad. Los inmigrantes indocumentados siguen sin ser elegibles para las opciones de Medicaid y ACA Marketplace, lo que deja a muchos sin opciones viables de seguro médico. En respuesta a estos desafíos, los participantes en Willmar expresaron su apoyo a una opción de seguro médico que permitiría a los residentes indocumentados comprar cobertura, lo que ayudaría a cerrar esta brecha crítica. Minnesota está tomando medidas para satisfacer esta necesidad. A partir de 2025, las personas sin estatus legal serán elegibles para MinnesotaCare.^{xxxv} A pesar de ello, dos de cada cinco encuestados desconocen el lanzamiento el 1 de enero de 2025, mientras que un tercio ha oído hablar de él pero cree que no lo necesitará (Figura 4).

“Desarrollar un programa de seguro de salud para ciudadanos indocumentados (que puedan contratar)”. – Participante Willmar

Figura 4: Conciencia sobre la expansión de Minnesota Care a los inmigrantes independientemente de su estatus, 2024.



n=209

Pregunta: ¿Ha oído hablar de la expansión de Minnesota Care a los inmigrantes, independientemente de su estatus?

A partir del 1 de enero de 2025, los residentes de Minnesota elegibles bajo ciertos niveles de ingresos e independientemente de su estatus migratorio, podrán comprar un seguro de salud bajo el programa Minnesota Care

Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.



Las barreras geográficas plantean desafíos importantes al acceso a la atención médica para muchas comunidades latinas, especialmente en áreas rurales o remotas donde las instalaciones de atención médica son escasas y a menudo requieren que los residentes viajen largas distancias incluso para obtener servicios básicos o atención especializada.^{xxxvi} Por ejemplo, los participantes en Moorhead y Rochester destacaron las dificultades para acceder a servicios especializados, como atención de salud mental, dental y oftalmológica. Para las ciudades fronterizas como Moorhead, cruzar las fronteras estatales para recibir atención especializada puede suponer riesgos financieros adicionales debido a las diferentes protecciones estatales. Aunque Minnesota ha aprobado leyes como la Ley de Equidad de la Deuda Médica,^{xxxvii} que proporciona salvaguardas como evitar que la deuda médica afecte las calificaciones crediticias y establecer protecciones contra cobros poco éticos, es posible que los estados vecinos no ofrezcan la misma protección. Esta discrepancia puede dejar a las personas vulnerables a las prácticas de cobro de deudas cuando buscan atención médica en otros estados.

Recomendaciones

Recomendaciones de los miembros de la comunidad

- **Apoyar a las organizaciones comunitarias para cerrar las brechas en la atención médica:** proporcionar fondos a las organizaciones comunitarias latinas para conectar a los inmigrantes con los servicios de atención médica esenciales. Estas organizaciones pueden ayudar a las personas a encontrar y acceder a atención especializada y servicios preventivos, especialmente en áreas donde las opciones de atención médica son limitadas, mejorando el acceso y el apoyo en general.

Recomendaciones de las consultoras

- **Continuar y ampliar el apoyo a los servicios cultural y lingüísticamente apropiados (CLAS):** asignar recursos para implementar plenamente los estándares de CLAS, asegurando la dotación de personal bilingüe, servicios de interpretación y capacitación en competencia cultural. Aumentar la conciencia de este programa entre las organizaciones comunitarias y los proveedores especializados en la Gran Minnesota ayudará a los pacientes latinos a acceder a la atención médica con mayor confianza y accesibilidad, promoviendo una atención equitativa y receptiva en toda la región.
- **Apoyo a la difusión de la expansión de MinnesotaCare:** Con la expansión de MinnesotaCare para cubrir a los residentes indocumentados en 2025, aumente los esfuerzos de concientización sobre esta opción, especialmente en las comunidades latinas. Colabore con las organizaciones comunitarias para compartir información y aclarar la elegibilidad para maximizar la inscripción y el acceso a la atención médica.
- **Coordinar las protecciones entre estados :** colaborar con los estados vecinos para armonizar las protecciones de la deuda médica, especialmente en las ciudades fronterizas. La Ley de Equidad de la Deuda Médica de Minnesota podría servir como marco para estas protecciones, reduciendo los riesgos financieros que enfrentan los residentes cuando buscan atención especializada fuera del estado.

- **Aumentar los servicios de asesoramiento financiero** : garantizar que las comunidades latinas, en particular las de las regiones rurales y fronterizas, tengan acceso a asesoramiento financiero para ayudar a navegar por las opciones de deuda médica y evitar dificultades financieras innecesarias cuando busquen la atención necesaria fuera del estado.

2.3.2. Acceso a los alimentos

El acceso a alimentos saludables y culturalmente relevantes es esencial para mantener la salud y el bienestar general; sin embargo, los miembros de la comunidad consultados identificaron barreras para el acceso a los alimentos, como el transporte limitado, los altos costos de los alimentos agravados por el estancamiento de los salarios y la disponibilidad limitada de opciones asequibles y nutritivas. Esto coincide con la experiencia de muchos estadounidenses, ya que el 13,5% de los hogares enfrentan inseguridad alimentaria.^{xxxviii}

Recomendaciones

Recomendaciones de los miembros de la comunidad

- **Precios más bajos de alimentos saludables esenciales mediante subsidios y créditos fiscales:** Colaborar con los gobiernos locales y los minoristas de alimentos para subsidiar productos frescos, cereales integrales y otros productos básicos, reduciendo así el costo de los alimentos nutritivos en los supermercados. Los incentivos fiscales para las tiendas que reducen los precios de los productos saludables básicos pueden hacer que estas opciones sean más accesibles para las familias de bajos ingresos.
- **Desarrollar y apoyar huertos comunitarios para la autosuficiencia en comunidades latinas :** establecer huertos comunitarios donde los residentes latinos puedan cultivar sus propias frutas y verduras, promoviendo la autosuficiencia y el acceso a productos frescos. Ofrecer recursos y capacitación culturalmente relevante sobre técnicas de jardinería efectivas, que pueden incluir talleres en español o en lenguas indígenas.
- **Crea una feria de comida latina:** organiza eventos culturales que celebren la herencia latinoamericana a través de la comida, como una feria de comida que muestre platos diversos de toda América Latina. Estos eventos pueden promover la inclusión, celebrar la identidad cultural y presentar a la comunidad en general alimentos tradicionales y nutritivos. Colabora con organizaciones culturales locales, vendedores y artesanos para que este sea un evento comunitario recurrente.

Recomendaciones de las consultoras

- **Mejorar las opciones de transporte para acceder a alimentos nutritivos:** colaborar con las agencias de tránsito locales o los centros de alimentos para establecer opciones de transporte confiables para los residentes latinos en áreas rurales, asegurando un acceso más fácil a supermercados, mercados de agricultores y centros de distribución de alimentos.
- **Apoyar a los agricultores locales para ampliar el acceso a alimentos saludables :** ofrecer recursos, subvenciones y apoyo de marketing a los agricultores locales para ampliar su capacidad de cultivar y distribuir una variedad de alimentos nutritivos y culturalmente relevantes.





2.3.3. Apoyo a las personas mayores

Los miembros de la comunidad de adultos mayores son invaluable, especialmente en la comunidad latina, donde los ancianos desempeñan papeles cruciales como portadores culturales, mentores, proveedores de cuidado infantil y pilares familiares. Sin embargo, enfrentan desafíos únicos, como barreras lingüísticas, acceso limitado a atención culturalmente sensible y dificultad para navegar por sistemas de servicios complejos para obtener apoyo específico para su edad y cultura. En Minnesota, solo **el 4,5% de los latinos** tienen 65 años o más, en comparación con el **16,8% de la población general**; ^{xxxix}sin embargo, durante las conversaciones comunitarias, expresaron una fuerte necesidad de apoyo específico para ayudarlos a mantener estos roles esenciales.

Comentarios de la comunidad sobre las necesidades de apoyo

En Willmar, los participantes destacaron la necesidad de mejorar el apoyo a las personas mayores, centrándose en un mayor acceso a la atención médica, viviendas asequibles y oportunidades de participación social para los adultos mayores. Muchos adultos mayores carecen de atención médica accesible y asequible, lo que agrava las enfermedades crónicas y limita la independencia. Los participantes también subrayaron la necesidad de viviendas asequibles, ya que el aumento de los costos afecta a quienes viven con ingresos fijos.

En Rochester, los participantes destacaron la necesidad de brindar apoyo específico a los inmigrantes de edad avanzada, y mencionaron otros obstáculos, como el transporte limitado, la falta de servicios lingüísticos y la necesidad de contar con proveedores de atención médica con conocimientos culturales. Estos comentarios subrayan la importancia de un sistema de apoyo inclusivo que aborde las necesidades específicas de los inmigrantes de edad avanzada para mejorar su bienestar.

Acceso a residencias de retiro y de vida asistida

Un participante de Willmar expresó su preocupación por el acceso limitado a residencias de retiro o centros de vida asistida para inmigrantes de edad avanzada, y expresó su deseo de no convertirse en una carga para los miembros más jóvenes de la familia que ya deben compaginar el cuidado de los niños con el de los ancianos. Esto pone de relieve la necesidad de opciones de vida asistida o independiente, que permitan a las personas mayores envejecer con dignidad y alivien las responsabilidades de cuidado de las generaciones más jóvenes. Las opciones de vida asistida y de retiro accesibles permitirían a las personas mayores mantener su autonomía y, al mismo tiempo, apoyar la dinámica familiar al aliviar las presiones de cuidado de sus familias.

“Promoción de un mayor apoyo para los inmigrantes de edad avanzada”. -Participante de Rochester

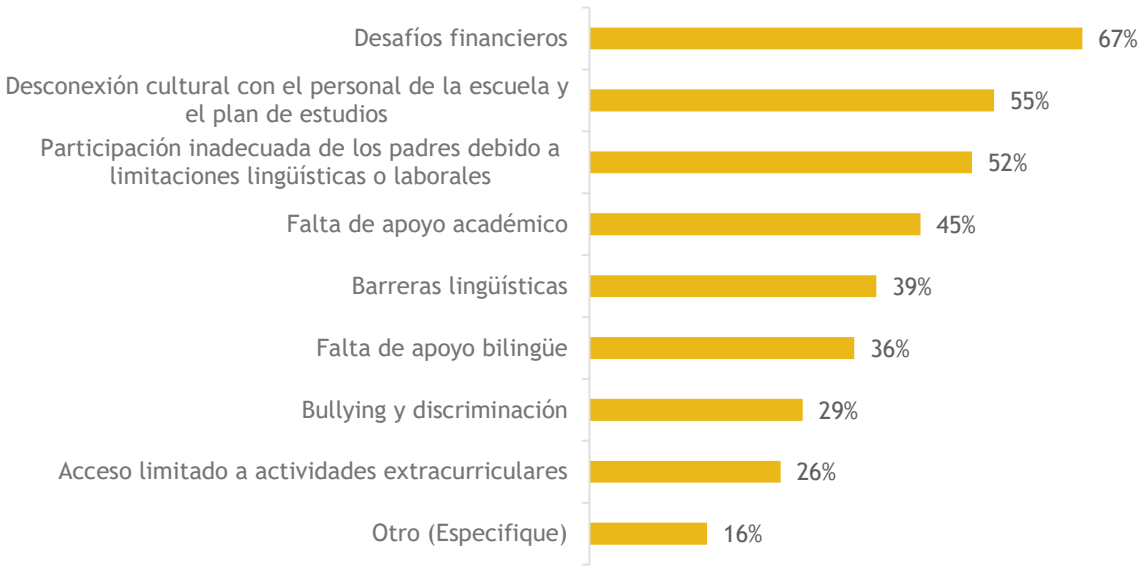


2.4. APRENDIZAJE PERMANENTE

2.4.1. Barreras de acceso a la educación

El acceso a la educación es crucial para que todos logren movilidad económica, crecimiento personal y bienestar comunitario. Para los miembros de la comunidad latina, las oportunidades educativas abren caminos hacia un empleo estable, mejoran los sistemas de apoyo familiar y fortalecen la identidad cultural entre generaciones. Sin embargo, como se muestra en la sección demográfica, los latinos en Minnesota muestran una brecha educativa ya que continúan enfrentando barreras como limitaciones financieras, entornos de aprendizaje poco favorables, acceso limitado a recursos bilingües, entornos educativos culturalmente desconectados y difícil acceso a actividades extracurriculares (ver figura 6).

Figura 5: Principales barreras que impiden a los estudiantes latinos tener éxito académico, 2024.



n=209

Pregunta: ¿Cuáles son las principales barreras que impiden que los estudiantes latinos tengan éxito académicamente?

Nota: Los resultados de selección múltiple no sumarán el 100%

Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.

Restricciones financieras

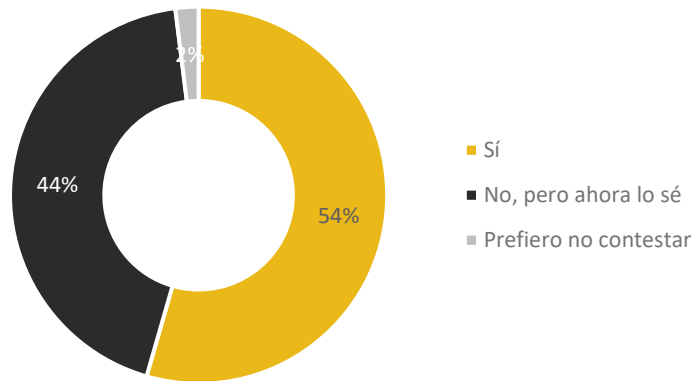
Los estudiantes latinos, ya sean en edad escolar o adultos, enfrentan desafíos financieros significativos que afectan su capacidad para tener éxito académico. En el caso de los estudiantes en edad escolar, el 67% de los encuestados identificaron las limitaciones financieras como la barrera más crítica (Figura 4). Un participante compartió: *“Según mi experiencia personal, los trabajadores pobres no tienen el privilegio de dedicar tiempo y recursos a la educación de sus hijos”*. Las dificultades financieras a menudo significan que las familias no pueden brindar el apoyo educativo adecuado, lo que limita la participación académica y extracurricular de los estudiantes.



La presión económica se extiende más allá de la matrícula y los gastos escolares. Muchos estudiantes latinos compaginan la escuela con las responsabilidades del hogar, como cuidar a sus hermanos menores o trabajar para mantener a sus familias, lo que aumenta la presión y limita el tiempo de estudio.

A pesar de la gran necesidad de recursos educativos, todavía es necesario mejorar la conciencia sobre los programas diseñados para aliviar las barreras financieras dentro de la comunidad latina. Por ejemplo, si bien el programa North Star Promise ofrece matrícula universitaria gratuita a los residentes de Minnesota que reúnen los requisitos, solo el 44% de los encuestados ya conocía el programa; una proporción mayor (el 55%) no lo conocía antes de esta encuesta, pero ahora está informada. Esto indica una brecha sustancial en el conocimiento inicial y sugiere que muchas personas que reúnen los requisitos pueden no haber sabido sobre la disponibilidad del programa (Figura 7).

Figura 6: Conocimiento del programa North Star Promise, 2024.



n=209

Pregunta: ¿Ha oído hablar del programa North Star Promise (en inglés) o la Promesa Estrella Polar?

El programa North Star Promise ofrece matrícula universitaria gratuita a los residentes de Minnesota cuyas familias ganan menos de \$80,000 al año. Para calificar, simplemente complete la FAFSA o la Solicitud de la Ley del Sueño de Minnesota. Este programa hace que la universidad sea más asequible en los Colegios y Universidades del Estado de Minnesota, los campus de la Universidad de Minnesota y los Colegios Tribales.

Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.

Entornos de aprendizaje que no brindan apoyo

Para muchos estudiantes latinos en edad escolar, los entornos de aprendizaje poco propicios suponen una barrera importante para el éxito académico. La falta de apoyo académico se reveló como una barrera importante, ya que el 45% de los encuestados destacó este problema. Además, el acoso y la discriminación afectan al 29% de los estudiantes, lo que crea un entorno hostil que dificulta la participación.

Barreras del idioma

Las barreras lingüísticas son otro obstáculo importante para los estudiantes latinos, que afectan su progreso académico y la participación familiar en la educación. El 39% de los encuestados mencionó las



barreras lingüísticas, mientras que el 36% señaló la falta de apoyo bilingüe como problemas críticos. La ausencia de recursos lingüísticos adecuados obstaculiza la capacidad de los estudiantes para participar plenamente en clase y comprender el material académico, lo que a menudo los deja aislados.

Las barreras lingüísticas también limitan la participación de los padres: el 52% de los estudiantes afirman que la participación familiar en la educación es insuficiente debido a las limitaciones lingüísticas y laborales. Un participante expresó: *“La participación de los padres es insuficiente debido a las diferencias culturales y los antecedentes. Muchas familias hispanas quieren lo mejor para sus hijos, pero no saben cómo lograrlo”*. Esta brecha en el apoyo familiar afecta el éxito de los estudiantes, ya que la participación familiar es un factor clave en el rendimiento académico.

Las barreras lingüísticas complican aún más el acceso a la educación para los estudiantes adultos, en particular para aquellos que buscan mejorar su dominio del inglés para mejorar sus perspectivas laborales. Muchos han pedido un mayor apoyo financiero y programas de inglés más flexibles para adaptarse a los adultos con diferentes horarios de trabajo.

Educación culturalmente relevante

La necesidad de una educación culturalmente relevante fue un tema recurrente entre los participantes, y el 55% identificó como una barrera importante la desconexión cultural entre los estudiantes latinos y el personal escolar o el plan de estudios. Esta desconexión puede generar sentimientos de alienación y falta de apoyo, ya que los estudiantes pueden sentir que su identidad cultural no se refleja ni se valora dentro del sistema educativo.

Los participantes destacaron la importancia de una orientación culturalmente afirmativa tanto para los estudiantes como para los padres. Un encuestado señaló que *“es necesario que la educación para padres sea impartida por presentadores culturalmente afirmativos”*, señalando que muchos padres no comprenden plenamente los caminos hacia la educación superior debido a barreras culturales y sistémicas. Esta falta de comprensión limita su capacidad para apoyar las ambiciones académicas de sus hijos.

“Participación insuficiente de los padres debido a las diferencias culturales y de origen. Muchas familias hispanas quieren lo mejor para sus hijos, pero no saben cómo lograrlo. Los factores culturales y de otro tipo también contribuyen a este problema”. – Participante de la encuesta

“Aprender cómo funciona el sistema educativo de Estados Unidos. No es igual que en América Latina. Entender los recursos disponibles para obtener ayuda académica y oportunidades de obtener títulos universitarios o de grado asociado”. – Participante de la encuesta

Los beneficios de contratar maestros de diversos orígenes, incluidos aquellos de otros países, se extienden más allá de la representación. Los participantes señalaron que estos maestros ayudan a los estudiantes recién llegados a sentirse bienvenidos y cercanos, lo que es crucial para su integración en la comunidad escolar. Además, los participantes familiarizados con la Ley de aumento de maestros de color mencionaron que tener maestros de color permite a los niños verse representados en varios roles, lo que

inculca la creencia de que pueden aspirar a acceder a diferentes puestos laborales y trayectorias profesionales en el futuro.

“Contratar profesores de otros países ayuda a que nuestros estudiantes recién llegados se sientan bienvenidos”. – Participante de la encuesta

Los estudiantes adultos también enfrentan desafíos únicos para acceder a recursos educativos culturalmente relevantes. Los horarios y las estructuras de los programas tradicionales pueden no estar en línea con las necesidades de los estudiantes adultos que hacen malabarismos con el trabajo y las responsabilidades familiares, lo que dificulta la asistencia a clases o la participación en capacitaciones. Algunos participantes enfatizaron la necesidad de horarios y programas flexibles que reconozcan las necesidades culturales y prácticas únicas de los adultos latinos que buscan una educación superior.

Acceso limitado a actividades extracurriculares

Para los estudiantes latinos, el acceso limitado a actividades extracurriculares supone un desafío significativo para su desarrollo general. Algunos participantes de las sesiones de escucha comunitaria y el 26% de los encuestados indicaron que el acceso restringido a deportes, clubes y otros programas extracurriculares obstaculiza las oportunidades de crecimiento personal más allá de lo académico. Sin embargo, las limitaciones financieras, la falta de transporte y la disponibilidad limitada de programas dificultan que muchos estudiantes latinos participen en estas experiencias enriquecedoras.

Recomendaciones

Recomendaciones de los miembros de la comunidad

- **Aumentar los programas de apoyo académico:** ampliar los servicios de tutoría, mentoría y apoyo académico después de clases adaptados a las necesidades de los estudiantes latinos. Estos programas deben incluir apoyo bilingüe para ayudar a los estudiantes y garantizar que el idioma no sea una barrera para recibir ayuda.
- **Fomentar la participación familiar a través de programas culturalmente relevantes:** Desarrollar talleres de educación familiar dirigidos por presentadores culturalmente afirmativos para ayudar a los padres latinos a comprender el sistema educativo de EE. UU. y apoyar eficazmente los objetivos académicos de sus hijos.
- **Aumentar las opciones de transporte para los programas extraescolares:** asociarse con agencias de transporte locales u organizaciones comunitarias para brindar opciones de transporte para los estudiantes latinos que participan en actividades extracurriculares, abordando así una barrera clave para la participación en estos programas.
- **Colaborar con instituciones educativas para ofrecer programas flexibles y culturalmente relevantes en sectores de alta demanda :** colaborar con universidades, escuelas técnicas y centros de capacitación laboral para ofrecer programas personalizados para adultos latinos, especialmente en sectores con alta demanda laboral y potencial de movilidad económica, como atención médica, tecnología y oficios especializados. Centrarse en opciones de horarios flexibles,



apoyo bilingüe y contenido culturalmente relevante para ayudar a los estudiantes adultos latinos a adquirir las habilidades necesarias para tener éxito en estos campos en crecimiento.

Recomendaciones de las consultoras

- **Ampliar el conocimiento sobre los programas de ayuda financiera:** Lanzar una campaña de divulgación culturalmente relevante para aumentar el conocimiento de programas como North Star Promise dentro de las comunidades latinas. Utilizar canales de comunicación bilingües para garantizar que las familias comprendan plenamente las opciones de ayuda financiera disponibles.

2.5 INMIGRACIÓN Y PERTENENCIA

El proceso de inmigración suele conllevar desafíos que van más allá de la mera reubicación; incluye la adaptación a nuevos entornos sociales, la creación de vínculos y la superación de las diferencias culturales. Para las comunidades latinas de la Gran Minnesota, la lucha por sentir un sentido de pertenencia se ve intensificada por el aislamiento social, la discriminación, la falta de representación en las instituciones, la falta de conocimiento sobre los recursos comunitarios y el acceso a las actividades invernales. Abordar estas barreras podría mejorar significativamente el bienestar y la integración de los inmigrantes latinos, ayudándolos a sentirse como en casa y a seguir contribuyendo a sus comunidades.

2.5.1 Aislamiento social

Muchos participantes expresaron los desafíos que supone llegar a un nuevo lugar sin conexiones sociales, lo que les genera sentimientos de aislamiento. En Rochester, por ejemplo, los participantes describieron la experiencia de empezar de nuevo sin una red de apoyo, lo que los deja sintiéndose desconectados de su entorno.

*“Ha sido difícil llegar sola a un lugar desconocido. No conozco a casi nadie”. –
Participante de Rochester*

De manera similar, los participantes de Willmar se hicieron eco de estos sentimientos y señalaron cómo el aislamiento social afecta su capacidad de adaptarse a la comunidad. En Moorhead, los participantes destacaron la necesidad de lograr un equilibrio: integrarse en la cultura local y, al mismo tiempo, preservar su herencia. Hablaron sobre la posibilidad de adaptarse a las costumbres locales, como el clima y las prácticas comunitarias, manteniendo vivas las tradiciones latinas y conectando sus raíces con su nuevo entorno.

2.5.2 Discriminación

La discriminación es otra barrera para la pertenencia, destacaron los participantes, particularmente en Willmar, donde varios miembros de la comunidad notaron la resistencia de los estadounidenses hacia los inmigrantes. Los estereotipos y la falta de comprensión de las culturas inmigrantes crean obstáculos adicionales para los miembros de la comunidad latina, lo que dificulta su integración y su plena acogida. Algunos participantes también describieron una sensación de exclusión de los procesos de toma de decisiones, lo que exacerba su división y aislamiento.

“Hay resistencia de los estadounidenses hacia los inmigrantes” – Participante Willmar





De hecho, el 35% de los encuestados indicó que abordar la discriminación sería una prioridad máxima si ocuparan puestos de liderazgo, lo que refleja la necesidad apremiante de un cambio. La persistencia de la discriminación y la división comunitaria muestra la importancia de implementar programas y políticas que promuevan la inclusión, el entendimiento cultural y la igualdad de acceso a los recursos y las oportunidades.

2.5.3 Falta de representación en las instituciones

Un tema recurrente entre los participantes en Willmar y Moorhead fue la falta de representación en las distintas instituciones, lo que agrava los sentimientos de exclusión y obstaculiza la inclusión en toda la comunidad. El sistema educativo carece de profesores de color, lo que afecta el sentido de conexión y pertenencia de los estudiantes pertenecientes a minorías, que a menudo se benefician de ver modelos a seguir que reflejen sus orígenes. De manera similar, la representación limitada en el gobierno impide que las perspectivas diversas influyan en las políticas que abordan las necesidades de todos los miembros de la comunidad.

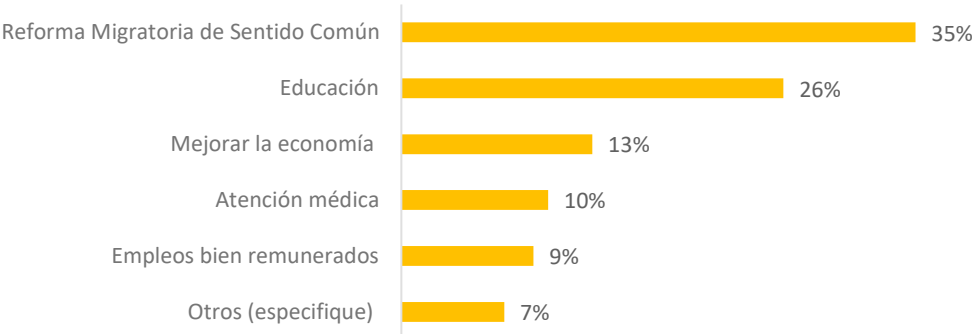
“Falta de representación en los poderes públicos” – Participante Willmar

2.5.4. Falta de conocimiento sobre los recursos comunitarios

Los participantes de Rochester y Willmar destacaron la necesidad de que haya más conciencia sobre los recursos y servicios de apoyo disponibles en sus comunidades. En Rochester, la desinformación complica aún más el acceso, lo que dificulta que los miembros de la comunidad encuentren información precisa. De manera similar, en Willmar, el conocimiento limitado sobre los centros y recursos de apoyo impide que muchos latinos utilicen servicios valiosos.

“No saber todo el apoyo que tenemos todos.” -Participante de Rochester

Figura 7: Prioridad personal fuese electa (o) presidente en los Estados Unidos de América. 2024



n=209

Pregunta: Si usted fuera elegido presidente en las próximas elecciones, ¿cuál sería su principal prioridad para la comunidad?
Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.



2.5.5. Acceso a eventos culturales

Algunos participantes de Rochester y Moorhead destacaron la necesidad de un centro cultural y los desafíos relacionados con los eventos culturales, como las brechas en la infraestructura cultural de esas ciudades. Estas barreras limitan las oportunidades de los miembros de la comunidad para celebrar, compartir y preservar su patrimonio cultural, lo que puede contribuir a sentimientos de aislamiento o desconexión.

“No hay ningún centro cultural.” – Participante de Rochester

“Falta de actividades para la comunidad latina”. – Participante de Moorhead

2.5.6. Acceso a las actividades invernales

Algunos participantes en Rochester y Willmar mencionaron que enfrentan desafíos para encontrar espacios apropiados para actividades durante los meses más fríos. La falta de instalaciones interiores o protegidas del clima limita las oportunidades de que las familias participen en actividades recreativas o sociales, lo que puede contribuir al aislamiento social y limitar la participación comunitaria durante el invierno. En Moorhead, los participantes se hicieron eco de estas preocupaciones y señalaron que el clima invernal extremo exagera aún más *las limitaciones de transporte* y crea desafíos para los inmigrantes latinos que no están familiarizados con tales condiciones.

“No hay lugares a los que ir con niños y familias durante el invierno”. - Participante de Willmar

Recomendaciones

Recomendaciones de los miembros de la comunidad

- **Sistemas de apoyo:** Establecer iniciativas locales que conecten a los nuevos inmigrantes con mentores comunitarios, ayudándolos a construir relaciones y adaptarse a su nuevo entorno.
- **Eventos de intercambio cultural:** Fomentar eventos de intercambio cultural para fomentar el entendimiento mutuo, reducir los estereotipos y promover el respeto entre las comunidades.
- **Representación inclusiva:** defender la representación latina en los procesos de toma de decisiones de la comunidad para garantizar que las voces de los inmigrantes sean incluidas y respetadas.
- **Visibilidad para las empresas latinas :** apoyar iniciativas para incluir a las empresas propiedad de latinos en los esfuerzos de marketing local, como revistas de la ciudad y eventos promocionales, para mejorar su visibilidad y crear conexiones con la comunidad.
- **Toma de decisiones inclusiva :** defender la representación latina en las organizaciones gubernamentales y empresariales para garantizar que voces diversas sean parte de los procesos críticos de toma de decisiones.



Recomendaciones de las consultoras:

- **Implementar programas de extensión y educación específicos:** desarrollar iniciativas de extensión estructuradas que eduquen a los miembros de la comunidad sobre la discriminación, las contribuciones culturales y los recursos disponibles, incluidas las asociaciones con organizaciones locales para garantizar la accesibilidad multilingüe.
- **Mejorar la representación y la visibilidad:** recomendar políticas que aumenten la representación latina en el gobierno, la educación y los negocios, creando modelos a seguir y tomadores de decisiones más visibles dentro de estos sectores.
- **Desarrollar programas de integración social:** crear programas que ayuden a los recién llegados a construir conexiones y navegar las diferencias culturales, reduciendo el aislamiento social y fomentando un sentido de pertenencia.
- **Invertir en infraestructura para actividades culturales y de invierno:** Proponer el establecimiento de centros culturales y espacios recreativos adaptados al invierno, promoviendo la participación social de las familias durante todo el año.
- **Aumentar el conocimiento de los servicios a través de plataformas digitales:** aprovechar las herramientas digitales y los eventos comunitarios para cerrar las brechas de información y mejorar el conocimiento sobre la atención médica, la educación y los servicios sociales disponibles para las comunidades latinas.

2.6. CONCIENCIA LABORAL DE MCLA

2.6.1. Trabajo e iniciativas de MCLA apoyadas en 2023 y 2024.

Durante las sesiones legislativas de 2023 y 2024, MCLA promovió y apoyó varias iniciativas. En las sesiones de escucha comunitaria, se pidió a 64 participantes que votaran sobre las iniciativas con las que estaban familiarizados. La tabla del Apéndice 1 muestra el total de votos, que representa el conocimiento de cada iniciativa en cada comunidad. Los datos revelan distintos niveles de conocimiento sobre las iniciativas apoyadas por MCLA entre los miembros de la comunidad latina en Rochester, Willmar y Moorhead, siendo Willmar el que muestra el mayor nivel de conocimiento general.

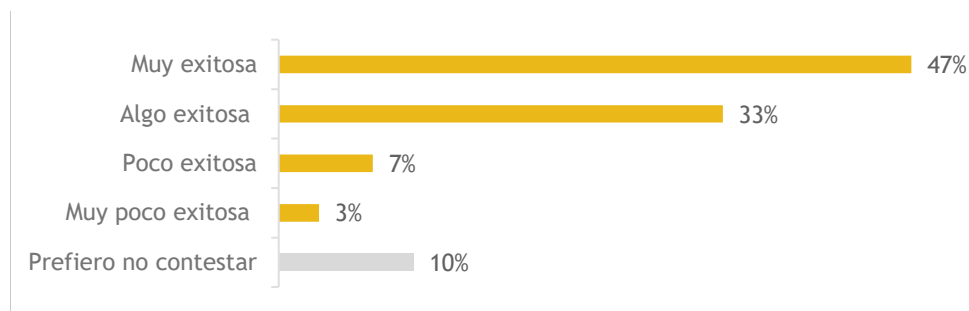
Las iniciativas clave, como “Apoyo a las organizaciones latinas” y “Crédito fiscal para familias trabajadoras”, recibieron un reconocimiento más amplio, en particular en Willmar, donde estos temas recibieron una atención significativa. Los participantes de Rochester mostraron un menor conocimiento general, aunque iniciativas como la “Ley de aumento de maestros de color” y la “Creación de un nuevo crédito fiscal por hijos (CTC)” fueron relativamente conocidas. El conocimiento de programas de nicho, como el “Programa MN Secure Choice” y las funciones de asesoramiento para la “Oficina de nuevos estadounidenses”, fue bajo en todas las comunidades, lo que sugiere que estas iniciativas pueden necesitar una difusión más específica.



Licencias de conducir para todos

Una iniciativa ampliamente reconocida en todas las comunidades fue la “Ley de Licencias de Conducir de Minnesota”, también conocida como “Licencias de Conducir para Todos”. Este éxito fue el resultado de una amplia coalición de defensores y organizaciones latinas, y esta iniciativa siempre se ubicó entre las principales prioridades encuestadas por el Consejo durante al menos ocho años. Muchos participantes expresaron un mayor conocimiento de esta ley, enfatizando su impacto positivo en la integración y movilidad de la comunidad. Señalaron que la ley permite a los inmigrantes conducir de manera segura y los ayuda a cumplir con responsabilidades esenciales, como obtener un seguro y cuidar de las necesidades familiares. Como señaló un participante de Willmar, la ley “ayuda a los inmigrantes a conducir de manera segura, acceder a la propiedad de vehículos y las responsabilidades del seguro”, lo que refleja su valor para el bienestar de la comunidad. Si bien la ley se considera ampliamente beneficiosa para la seguridad de la comunidad y la integración de los inmigrantes (**ver Figura 9** **Error! Reference source not found.**), la presencia de cierta ambivalencia (10% neutral o negativa y 10% de reserva de juicio) sugiere incertidumbres subyacentes o lagunas de conocimiento.

Figura 8: Nivel de éxito de la Licencia de Conducir para Todos, 2024.



n=209

Pregunta: ¿Qué tan exitosa ha sido la implementación del programa Licencias de Conducir para Todos?

Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.

Apoyo a Organizaciones Latinas

Algunos participantes de Rochester y Moorhead conocen el apoyo de MCLA a organizaciones comunitarias como ACLA, COPAL y CASA; sin embargo, enfatizan la necesidad de aumentar la financiación y los recursos para mejorar el impacto de estas organizaciones. Si bien los participantes reconocen el papel vital que desempeñan estas organizaciones en la prestación de servicios esenciales, como cubrir los pagos de salud y ofrecer diversos beneficios comunitarios, también destacan que se necesita un apoyo más integral para abordar los desafíos actuales que enfrenta la comunidad latina.

Prevención de la violencia contra la mujer

Algunos participantes en Rochester y Moorhead mencionaron su conocimiento de los esfuerzos centrados en la prevención de la violencia contra las mujeres y reconocieron la importancia de abordar esta cuestión de manera proactiva.



Crédito fiscal por hijos

Algunos participantes en Willmar expresaron diferentes puntos de vista sobre el Crédito Tributario por Hijos, reconociendo su importancia y pidiendo mejoras. Muchos describieron el crédito tributario como un pequeño y bienvenido colchón que se otorga una vez al año, indicando que si bien brinda cierto alivio financiero, hay margen para mejorar y apoyar mejor a las familias. Este reconocimiento de los beneficios del crédito refleja una conciencia de su papel en el alivio de las cargas financieras de las familias, en particular las familias de bajos ingresos y documentadas.

*“Un cojín pequeño y bienvenido una vez al año. Necesita más mejoras”. - Participante
Willmar*

Licencia de Técnico en Cabello

En Moorhead, un participante reconoció el impacto positivo de la labor del Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota (MCLA) para reducir las barreras de entrada en la industria de la cosmetología, específicamente mediante la creación de una nueva licencia para técnicos en peluquería. Esta iniciativa tiene el potencial de permitir que muchos técnicos nacidos en el extranjero obtengan licencias para operar legalmente, lo que les permitirá dirigir sus negocios y contribuir a la economía local.

2.6.2. Principales prioridades legislativas para que MCLA apoye a los latinos de Minnesota.

Se pidió a los encuestados que identificaran las prioridades legislativas más importantes para que el Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota (MCLA, por sus siglas en inglés) apoye a los latinos de Minnesota en la próxima sesión. Las principales prioridades reflejan un fuerte deseo de una mayor representación legislativa, un acceso más amplio a la atención médica y una mayor financiación para programas y organizaciones sin fines de lucro centrados en los latinos. Estas prioridades coinciden con los hallazgos presentados en las secciones anteriores, que destacan un llamado constante a una mayor inclusión y un mejor acceso a los servicios y recursos esenciales que aborden las necesidades únicas de las comunidades latinas en todo Minnesota.

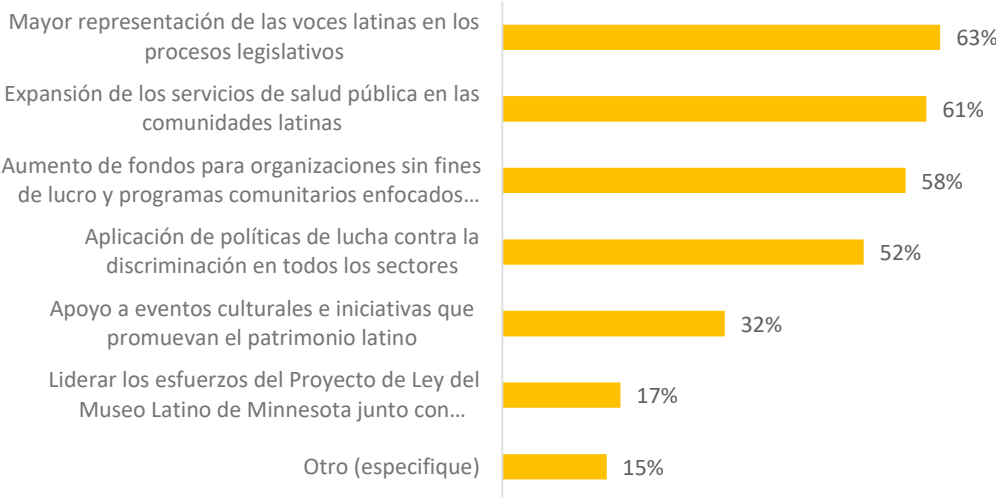
La principal prioridad legislativa, apoyada por el 64% de los encuestados, fue una mayor representación en los procesos legislativos, lo que pone de relieve el deseo de la comunidad de tener una voz más fuerte en la formulación de políticas. Muchos también expresaron el deseo de participar activamente, con comentarios como *“Involucrarnos en el proceso”* y *“Organizar la voz/voto latino”*. La expansión de la atención sanitaria también fue importante, ya que el 61% apoyó un acceso más amplio a los servicios de salud pública. Le siguió de cerca la financiación de las organizaciones sin fines de lucro y los programas centrados en los latinos (58%), lo que hizo hincapié en la necesidad de un apoyo que responda a las necesidades culturales.

Las políticas contra la discriminación (52%) también fueron importantes, mostrando preocupaciones sobre la igualdad. Las iniciativas de apoyo cultural, como la promoción de eventos (32%) y el avance del proyecto de ley del Museo Latino de Minnesota (17%), fueron valoradas pero vistas como secundarias. El acceso a la educación para estudiantes latinos y multilingües fue mencionado con frecuencia, con



demandas de estudios étnicos, apoyo en inglés y protecciones para estudiantes indocumentados. Otras prioridades incluyeron vivienda asequible, cuidado infantil, servicios de salud mental y física y asistencia energética durante todo el año.

Figura 9: Principales prioridades legislativas para apoyar a los latinos/latinos de Minnesota, 2024.



n=209

Pregunta: ¿Cuáles deberían ser las principales prioridades legislativas para apoyar a los latinos/as de Minnesota?

Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.

CONCLUSIÓN

Las comunidades hispanas y latinas de la Gran Minnesota enfrentan una serie de desafíos sistémicos que limitan su estabilidad económica, su integración social y su acceso a servicios esenciales. A pesar de sus contribuciones fundamentales a la economía del estado, en particular en sectores como la agricultura, el procesamiento de alimentos y la construcción, estas comunidades enfrentan grandes barreras para participar plenamente en las esferas sociales, cívicas y económicas. Para abordar estos desafíos se requieren enfoques específicos, culturalmente conscientes e impulsados por la comunidad que puedan adaptarse a las diversas necesidades de las personas y familias latinas. Las áreas de enfoque clave para una intervención significativa incluyen la vivienda, la atención médica, la educación, el transporte, la pertenencia social y la representación en los procesos de formulación de políticas.

La vivienda sigue siendo una de las necesidades más urgentes de las familias latinas en la Gran Minnesota. Como los costos de alquiler aumentan más rápido que los salarios, muchas familias se ven atrapadas en un ciclo de tensión económica, y destinan una gran parte de sus ingresos a la adquisición de una vivienda básica. Problemas como las políticas restrictivas de alquiler, las condiciones deficientes de vivienda y el apoyo limitado a los hogares multigeneracionales dejan a muchas familias latinas en situación de vulnerabilidad. Además, las limitaciones financieras obstaculizan las oportunidades

educativas de los estudiantes latinos y restringen el acceso a actividades extracurriculares y de desarrollo personal.

El acceso a la atención médica sigue siendo una barrera importante para los residentes latinos, a menudo exacerbada por las limitaciones lingüísticas, las restricciones de estatus migratorio y el aislamiento geográfico en las zonas rurales. La expansión de MinnesotaCare en 2023 para cubrir a los residentes indocumentados a partir de 2025 es un paso vital hacia la equidad, pero las respuestas de la encuesta revelan un bajo nivel de conocimiento sobre este programa. Garantizar que todos los residentes elegibles comprendan y puedan acceder a esta expansión requerirá una difusión culturalmente relevante a través de canales comunitarios confiables. Las barreras lingüísticas también complican el acceso a la atención médica. Muchas personas latinas carecen de los recursos bilingües necesarios para comunicarse de manera eficaz con los proveedores de atención médica, lo que conduce a diagnósticos erróneos, malentendidos y una menor adherencia a la atención. Existe una clara necesidad de un acceso ampliado a intérpretes, proveedores bilingües y servicios de atención médica culturalmente competentes, particularmente en las zonas rurales, para cerrar estas brechas y mejorar los resultados de salud para los residentes latinos.

Los estudiantes latinos en edad escolar y adultos enfrentan obstáculos sustanciales para **acceder a la educación**. Las limitaciones financieras, los entornos de aprendizaje poco propicios y las barreras lingüísticas impiden que los estudiantes latinos tengan éxito académico y participen plenamente en las actividades escolares. La falta de representación latina en el personal escolar y los planes de estudio crea una desconexión que afecta la participación de los estudiantes y el sentido de pertenencia. Para los estudiantes adultos, los horarios de clase inflexibles, las barreras lingüísticas y la falta de servicios de apoyo restringen aún más las oportunidades de adquirir las habilidades necesarias para avanzar en su carrera.

La Ley de aumento de la cantidad de maestros de color marca un avance hacia la inclusión en las escuelas, pero aún se necesitan medidas más integrales. Ampliar el apoyo bilingüe en las escuelas, ofrecer talleres familiares sobre cómo navegar por el sistema educativo de los EE. UU. y mejorar el transporte para los programas extraescolares ayudaría a crear un entorno más solidario para los estudiantes latinos. Además, promover la concienciación sobre las oportunidades de ayuda financiera como el programa North Star Promise podría aliviar las barreras económicas para los estudiantes, lo que permitiría que más personas latinas cursaran estudios superiores.

Un transporte público confiable es crucial para que los residentes latinos de las zonas rurales de Minnesota puedan acceder a la atención médica, la educación y las oportunidades de empleo. Las opciones limitadas de transporte público, las largas distancias de viaje y los duros inviernos restringen la movilidad, lo que lleva a muchos a depender de amigos o familiares para obtener un transporte poco confiable. Abordar estos problemas ampliando las rutas de transporte, brindando información bilingüe sobre el transporte público y desarrollando programas comunitarios de viajes compartidos ofrecería a los residentes latinos más independencia, reduciendo las barreras al empleo y mejorando la participación comunitaria.





El aislamiento social, la discriminación y la falta de representación en las instituciones siguen impidiendo la plena integración de las comunidades latinas en el tejido social de Minnesota. La discriminación, a menudo agravada por los estereotipos y la comprensión limitada de las culturas latinas, aleja aún más a los miembros de la comunidad, lo que dificulta que se sientan bienvenidos y respetados. La falta de representación latina en la educación, el gobierno y los procesos de toma de decisiones de la comunidad también limita su influencia en la formulación de políticas que afectan sus vidas.

Para crear un sentido de pertenencia, es esencial establecer programas de mentoría que vinculen a los nuevos inmigrantes con mentores de la comunidad, crear más eventos de intercambio cultural y promover una representación inclusiva en el gobierno y las instituciones locales. Los centros culturales y los espacios recreativos durante todo el año brindarían lugares seguros y acogedores para que las familias latinas se reúnan, celebren su herencia y se relacionen con la comunidad en general, contrarrestando el aislamiento y promoviendo la cohesión.



La representación cívica y la participación activa en los procesos de toma de decisiones son esenciales para que las comunidades latinas puedan defender sus necesidades y contribuir plenamente al panorama democrático de Minnesota. La encuesta revela que **una mayor representación en los procesos legislativos** es una prioridad máxima, ya que los latinos de Minnesota reconocen la importancia de incluir sus voces en los debates sobre políticas. Los esfuerzos para organizar y amplificar el voto latino, alentar la participación familiar en las escuelas y las actividades comunitarias y ampliar las políticas contra la discriminación empoderarían a la comunidad para promover sus intereses y mejorar la participación cívica.

Los esfuerzos de MCLA en 2023 y 2024 han logrado avances en el apoyo a las comunidades latinas a través de programas como “Licencias de conducir para todos”, la Ley de aumento de maestros de color y el apoyo a los titulares de ITIN. Este trabajo se alinea con una serie de recomendaciones que fueron parte del Plan de equidad para la comunidad latina del Consejo. Sin embargo, los datos de la encuesta sugieren que el conocimiento de estos programas aún es limitado, lo que indica la necesidad de esfuerzos continuos de divulgación y educación culturalmente relevantes para maximizar la participación y el acceso. Para las futuras prioridades legislativas, los latinos de Minnesota enfatizan la expansión de la atención médica, el acceso a la educación, la vivienda asequible, los servicios de salud mental y la

asistencia energética durante todo el año. Abordar estas prioridades con recursos legislativos y comunitarios dedicados generaría un Minnesota más inclusivo y resiliente.

Un enfoque integral y culturalmente adaptado es esencial para abordar de manera eficaz los desafíos multidimensionales que enfrentan las comunidades latinas en la Gran Minnesota. Al ampliar la vivienda asequible, el acceso a la atención médica, los recursos educativos y las opciones de transporte, y al fomentar la participación cívica y la representación inclusiva, Minnesota puede crear un entorno más equitativo para los residentes latinos. La colaboración continua entre las agencias gubernamentales, las organizaciones comunitarias y los líderes latinos es crucial para implementar estas soluciones de manera que respeten y apoyen la diversidad dentro de las comunidades latinas.





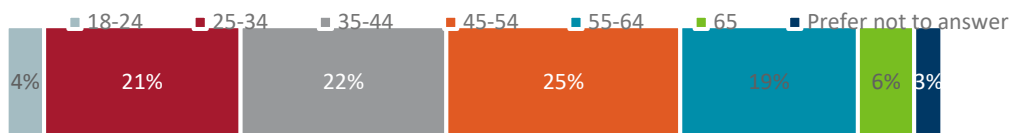
DEMOGRAFÍA DE LA ENCUESTA

Los datos demográficos de la encuesta muestran que la mayoría de los encuestados se identificaron como mujeres, lo que representa el 63% de la muestra, mientras que el 32% se identificó como hombres. Proporciones más pequeñas se identificaron como no conformes con el género o no binarios (1%) y otros (1%), y el 3% prefirió no responder. En términos de distribución por edad, el grupo más grande de encuestados tenía entre 45 y 54 años, lo que representa el 25% de los participantes. A esto le siguieron de cerca las personas de 35 a 44 años (22%) y de 25 a 34 años (21%). Además, el 19% de los encuestados estaban en el grupo de edad de 55 a 64 años, el 6% tenía 65 años o más y el 4% tenía entre 18 y 24 años. Una pequeña porción, el 3%, prefirió no revelar su edad.

En cuanto a la etnia, una mayoría significativa, el 83%, se identificó como hispana o latina. Los encuestados blancos comprendían el 14% de la muestra, mientras que grupos más pequeños incluían a personas nativas americanas o indígenas americanos (3%), negros o afroamericanos (2%) y personas multiculturales (6%). Muy pocos se identificaron como asiáticos o isleños del Pacífico, cada uno representando menos del 1%, y el 2% eligió "Otro" o prefirió no especificar su etnia (Figura 10).

En la versión en inglés de la encuesta, 126 encuestados proporcionaron información sobre su herencia. De ellos, el 69% se identificó como de ascendencia mexicana, mientras que el 10% informó tener ascendencia colombiana. Otras nacionalidades representadas entre los encuestados incluyeron salvadoreños (4%), cubanos (3%), venezolanos (5%) y puertorriqueños (2%). Sin embargo, debido a un error de programación, la versión en español de la encuesta no captó datos comparables sobre la herencia, lo que dio como resultado una falta de información sobre la herencia de los encuestados hispanohablantes.

Figura 10: Edad de los participantes de la encuesta, 2024



n=209

Pregunta: ¿Cuál es su rango de edad?

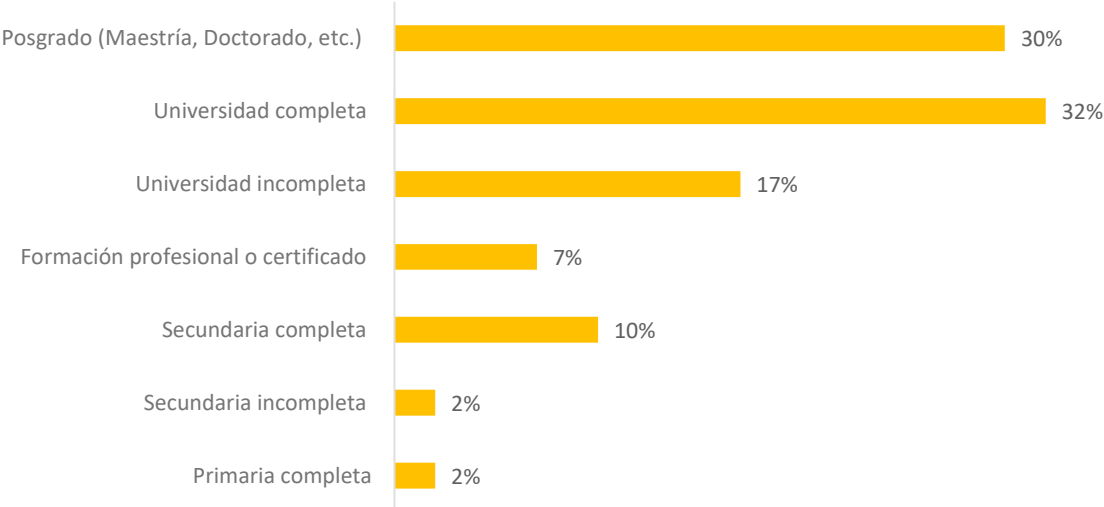
Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.



Una parte importante de los encuestados ha completado estudios superiores: el 32% posee un título de posgrado o profesional (maestría, doctorado, etc.) y el 30% ha completado estudios universitarios (licenciatura). Además, el 17% ha completado estudios universitarios, lo que indica una fuerte representación de personas con experiencia postsecundaria.

El 7% de los encuestados tiene formación profesional o certificados, mientras que el 10% ha completado la educación secundaria. Un segmento más pequeño de los encuestados afirmó tener algún nivel de educación secundaria (2%) o solo educación primaria (1%), y ningún encuestado indicó falta de educación formal.

Figura 11: Nivel de educación de los participantes de la encuesta, 2024.



n=209

Pregunta: ¿Cuál es el nivel más alto de educación que ha completado?

Fuente: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. Encuesta en línea de la sesión de escucha comunitaria de 2024.



APÉNDICE



APÉNDICE 1. VOTOS DE CONVERSACIÓN COMUNITARIA

	Rochester	Willmar	Cabeza de páramo
Suma	57	159	91
Restauración de licencias de conducir		9	10
Beneficios fiscales ampliados		3	5
Ley para aumentar el número de docentes de color		15	5
Licencia de Técnico en Cabello	4	11	2
Educación financiera	5	7	0
Programa de Elección Segura de Minnesota	6		0
Apoyo a las organizaciones latinas	5	20	8
Ampliación de la clasificación de viviendas familiares y reembolso del crédito por vivienda familiar	5	9	3
Asesoró a la Oficina de Nuevos Estadounidenses	3	5	3
Crédito fiscal para familias trabajadoras	7	19	5
Creación de un nuevo Crédito Tributario por Hijos (CTC)	10	6	5
Legislación de 2024 que MCLA apoyó:			
Servicios para conductores y vehículos, materiales en un idioma distinto del inglés	4	8	11
Se traducirá al español el examen de Aplicador de Plaguicidas	8	6	4
Reformas a los contratos de compraventa de acciones		3	3
Prevención de la violencia contra las mujeres latinas		9	8
Alianza de Liderazgo Latino de Minnesota (MiLLA) co-convocada		6	4
Otras leyes de 2024 que beneficiarán a la comunidad:			
ITIN en lugar de SS# para solicitar servicios públicos e ITIN para inquilinos		15	6
Expansión de la atención médica en Minnesota para inmigrantes indocumentados		8	9

MCLA Consulta comunitaria

¡Tu voz importa!

El **Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota (MCLA, por sus siglas en inglés)** es una agencia estatal dedicada a defender e informar a la Oficina del Gobernador y a la legislatura estatal sobre temas importantes para las comunidades latinas en todo Minnesota. Servimos como un puente crucial entre los latinos en Minnesota y el gobierno estatal. Para abogar mejor por la legislación y las políticas que abordan las necesidades de nuestra comunidad, MCLA ha contratado a Lighthouse Global, una firma de evaluación e investigación, para realizar esta encuesta. Sus ideas son vitales para ayudarnos a **comprender las necesidades y prioridades reales de las comunidades latinas en todo el estado**. Tómese 15 minutos para compartir sus pensamientos con nosotros.

Sus respuestas serán completamente confidenciales y se utilizarán únicamente para guiar nuestros esfuerzos en la creación de un cambio positivo. Tenga la seguridad de que su relación con MCLA no se verá afectada por sus comentarios sinceros sobre esta encuesta.

Por favor, responda antes del 18 de octubre de 2024. Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con Cristina Rodríguez en cristina@lighthouseglobal.co

¡Gracias por contribuir a un futuro mejor para todos los latinos en Minnesota!

Q1 En su opinión, ¿qué tan exitosa ha sido la implementación de las Licencias de Conducir para Todos?

- Muy exitosa
- Algo exitosa
- Poco exitosa
- Muy poco exitosa
- Prefiero no contestar



Q2 ¿Está al tanto de que los titulares de un Número de Identificación Personal del Contribuyente (ITIN) pueden usar su ITIN para solicitar beneficios como créditos fiscales, vivienda, alquiler y servicios como servicios públicos?

- Sí
- No, pero ahora lo sé
- Prefiero no contestar

Q3 ¿Ha usado usted (o alguien que conoce) un ITIN para solicitar beneficios?

- Sí
- No
- Prefiero no contestar

Q4 ¿Cuáles son las principales barreras que impiden que los estudiantes latinos tengan éxito académico?

- Barreras lingüísticas
- Falta de apoyo bilingüe
- Desafíos financieros
- Acceso limitado a actividades extracurriculares
- Falta de apoyo académico
- Desconexión cultural con el personal de la escuela y el plan de estudios
- Bullying y discriminación
- Participación inadecuada de los padres debido a limitaciones lingüísticas o laborales
- Otros (especifique)
- Prefiero no contestar

Q5 ¿Ha oído hablar del programa *North Star Promise* (en inglés) o la Promesa Estrella Polar?

El programa North Star Promise ofrece matrícula universitaria gratuita a los residentes de Minnesota cuyas familias ganan menos de \$80,000 al año. Para calificar, simplemente complete la FAFSA o la Solicitud de la Ley del Sueño de Minnesota. Este programa hace que la universidad sea más asequible en



los Colegios y Universidades del Estado de Minnesota, los campus de la Universidad de Minnesota y los Colegios Tribales.

- Sí
- No, pero ahora lo sé
- Prefiero no contestar

Q6 ¿Cómo cree que el programa *North Star Promise* impactará a la comunidad latina en Minnesota?

- Muy positivamente
- Algo positivo
- Sin impacto
- Algo negativo
- Muy negativamente
- Prefiero no contestar

Q7 ¿Ha oído hablar de la expansión de Minnesota Care a los inmigrantes, independientemente de su estatus?

A partir del 1 de enero de 2025, los residentes de Minnesota elegibles bajo ciertos niveles de ingresos e independientemente de su estatus migratorio, podrán comprar un seguro de salud bajo el programa Minnesota Care


- Sabía lo que era y planeo aplicar.
- Sabía lo que era, pero NO lo necesito.
- NO sabía lo que era y planeo aplicar.
- NO sabía lo que era, pero NO lo necesito.
- Prefiero no contestar.

Q10 ¿Cuáles son las necesidades económicas más urgentes dentro de las comunidades latinas en Minnesota que deben abordarse a través de la acción legislativa? (Seleccione todas las que correspondan)

- Vivienda asequible y apoyo para la propiedad de vivienda
- Acceso al capital para las pequeñas empresas
- Programas de capacitación laboral y desarrollo de la fuerza laboral
- Apoyo para el cuidado de los hijos de las familias trabajadoras
- Seguro de salud y acceso a la atención médica
- Acceso al transporte, especialmente en las zonas rurales
- Otros (especifique)
- Prefiero no contestar

Q11 ¿Cuáles deberían ser las principales prioridades legislativas para apoyar a los latinos de Minnesota? (Seleccione todas las que correspondan)

- Mayor representación de las voces latinas en los procesos legislativos
- Aumento de fondos para organizaciones sin fines de lucro y programas comunitarios enfocados en los latinos

- 
- Expansión de los servicios de salud pública en las comunidades latinas
 - Liderar los esfuerzos del Proyecto de Ley del Museo Latino de Minnesota junto con (Neo)Muralismos de México
 - Apoyo a eventos culturales e iniciativas que promuevan el patrimonio latino
 - Aplicación de políticas de lucha contra la discriminación en todos los sectores
 - Otros (especifique)

Q12 Si fuera elegido presidente en las próximas elecciones, ¿cuál sería su principal prioridad para la comunidad?

- Educación
- Empleos bien remunerados
- Reforma Migratoria de Sentido Común
- Atención médica
- Mejorar la economía
- Otros (especifique)

Q13 **¡Ya casi terminamos!** Por favor, comparta alguna información sobre sus características demográficas, no la compartiremos con nadie más. Esta información también es confidencial.



Q14 ¿Con qué género se identifica?

- Femenino
- Masculino
- No binario
- Otro
- Prefiero no contestar

Q15 ¿Cuál es tu rango de edad?

- Menores de 18 años
- 18-24 años
- 25-34 años
- 35-44 años
- 45-54 años
- 55-64 años
- 65 años o más
- Prefiero no contestar

Q16 ¿Cuál es tu raza/etnia? (Seleccione todas las que correspondan)

- Blanco
- Negro o afroamericano
- Hispano o latino
- Asiático
- Nativo Americano o Indio Americano
- Isleño del Pacífico
- Otros (especifique)
- Multicultural
- Prefiero no contestar

Q17 ¿De dónde es tu herencia? Marque los que correspondan

- Mexicano
- Ecuatoriano
- Puertorriqueño
- Cubano
- Salvadoreño
- Dominicano
- Guatemalteco
- Colombiano
- Venezolano
- Otros (especifique):
- Prefiero no contestar



Q18 ¿Cuál es el nivel más alto de educación que ha completado?

- Sin escolaridad
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Formación profesional o certificado
- Universidad incompleta
- Universidad completa
- Posgrado (Maestría, Doctorado, etc.)

Q19 ¡Gracias por sus valiosos comentarios! Compartiremos los resultados de esta encuesta en nuestro sitio web en noviembre de 2024.

NOTAS FINALES

ⁱConsulte Metodología para obtener una explicación detallada de por qué este informe utiliza Latine.

ⁱⁱConsulte los informes de fin de sesión legislativa de MCLA de 2023 y 2024 (<https://mn.gov/mcla/resources/>)

ⁱⁱⁱLighthouse Global. “¿Latinx, latine o latino/a/e? ¿Qué término utiliza Lighthouse Global?” *Lighthouse Global Blog* , 3 de abril de 2024. <https://www.lighthouseglobal.co/post/lighthouse-global-s-linguistic-adventure-latinx-latine-or-latino-ae>.

^{iv}Guba, Egon G. y Yvonna S. Lincoln. Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. Manual de investigación cualitativa, editado por Norman K. Denzin y Yvonna S. Lincoln. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 1994. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://miguelangelmartinez.net/IMG/pdf/1994_Guba_Lincoln_Paradigms_Quali_Research_chapter.pdf

^vSin embargo, existe consenso en que nuestras comunidades están históricamente subcontabilizadas y que las cifras reales podrían ser mayores, llegando incluso al medio millón.

^{vi}Ibídem

^{vii}Según el Centro Demográfico del Estado de Minnesota, el Gran Minnesota es el área fuera del área metropolitana de Twin Cities o, en términos más generales, las áreas no urbanas del estado. Para obtener más información, consulte: https://mn.gov/admin/assets/greater-mn-refined-and-revisited-msdc-jan2017_tcm36-273216.pdf

^{viii}Macht, Cameron. “Hispanos y latinos de Minnesota: un análisis de las tendencias y disparidades laborales, educativas y económicas relacionadas con la fuerza laboral”. *Desarrollo económico y empleo de Minnesota* , marzo de 2023. <https://mn.gov/deed/newscenter/publications/trends/march-2023/hispanic-Latine.jsp>

^{ix}Departamento de Empleo y Desarrollo Económico de Minnesota. "Medidas alternativas de desempleo". Consultado el 30 de octubre de 2024. <https://mn.gov/deed/data/current-econ-highlights/alternative-unemployment.jsp>

^xMacht, Cameron. “Hispanos y latinos de Minnesota: un análisis de las tendencias y disparidades laborales, educativas y económicas relacionadas con la fuerza laboral”. *Desarrollo económico y empleo de Minnesota* , marzo de 2023. <https://mn.gov/deed/newscenter/publications/trends/march-2023/hispanic-Latine.jsp>

^{xi}Según la Oficina del Censo de los Estados Unidos, la tasa de pobreza es el porcentaje de personas (o familias) que viven en la pobreza.

^{xii}Callaci, Brian y Sandeep Vaheesan. “El mercado por sí solo no puede solucionar la crisis inmobiliaria de Estados Unidos”. *Harvard Business Review* , 12 de septiembre de 2024. <https://hbr.org/2024/09/the-market-alone-cant-fix-the-us-housing-crisis>

^{xiii}Estes, Samuel. *El estado de la vivienda para los latinos en Minnesota* . St. Paul, MN: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota, febrero de 2021. https://mn.gov/mcla/assets/The%20State%20of%20Housing%20for%20Latinx%20in%20Minnesota%20%283.31.21%29_tcm1099-475139.pdf

^{xiv}Estes, Samuel. *El estado de la vivienda para los latinos en Minnesota* . St. Paul, MN: Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota, febrero de 2021. https://mn.gov/mcla/assets/The%20State%20of%20Housing%20for%20Latinx%20in%20Minnesota%20%283.31.21%29_tcm1099-475139.pdf

^{xv}Departamento de Hacienda de Minnesota. “Crédito para familias trabajadoras”. Última actualización: 31 de enero de 2024. <https://www.revenue.state.mn.us/working-family-credit>

^{xvi}Bahney, Anna. “Los inquilinos se ven más afectados por la inflación que los propietarios de viviendas”. *CNN Business* , 12 de enero de 2024. <https://edition.cnn.com/2024/01/12/economy/renters-hit-harder-by-inflation-than-homeowners/index.html>

^{xvii}Callaci, Brian y Sandeep Vaheesan. “El mercado por sí solo no puede solucionar la crisis inmobiliaria de Estados Unidos”. *Harvard Business Review*, 12 de septiembre de 2024. <https://hbr.org/2024/09/the-market-alone-cant-fix-the-us-housing-crisis>.

^{xviii}Centro Demográfico del Estado de Minnesota. *La situación económica de los habitantes de Minnesota en 2023: un cuadro con datos de los grupos culturales más importantes de Minnesota*. Departamento de Administración, 2023. https://mn.gov/admin/assets/Economic%20Status%20of%20Minnesotans%202023_tcm36-569572.pdf

^{xix}Para obtener más información sobre la historia de los latinos en Minnesota, consulte:

<https://tinyurl.com/LatineMN>

^{xx}Jens Manuel Krogstad, Mark Hugo Lopez y Jeffrey S. Passel. “La mayoría de los estadounidenses dicen que los inmigrantes ocupan en su mayoría puestos de trabajo que los ciudadanos estadounidenses no quieren”. Pew Research Center, 10 de junio de 2020. <https://tinyurl.com/mwtaedf3>

^{xxi}Según el Instituto de Política Económica, el estancamiento salarial durante este período ha afectado desproporcionadamente a los trabajadores con salarios medios y bajos, a pesar del aumento de la productividad. Para obtener más información, consulte: <https://tinyurl.com/5x39pdfs>

^{xxii}Consejo de Asuntos Latinos de Minnesota. *Un retrato de los hispanos/latinos de Minnesota: características demográficas y socioeconómicas*. Marzo de 2023. https://mn.gov/mcla/assets/10_12_21%20-%20Hispanic-Latinx%20in%20Minnesota%20Report_tcm1099-502857.pdf

^{xxiii}Una visa TN es una visa de no inmigrante que permite a los ciudadanos mexicanos trabajar en los Estados Unidos para actividades comerciales profesionales previamente acordadas. Las visas TN son parte del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN). Para obtener más información, visite: <https://www.uscis.gov/trabajando-en-los-estados-unidos/trabajadores-temporales/trabajadores-temporales-tn-nafta-profesionales>

^{xxiv}Ramos, Athena K. y Danny Reynaga. “La visa TN: el futuro de los trabajadores extranjeros en la producción ganadera”. *Revista de Agromedicina* 28, núm. 1 (2023): 81-85. <https://doi.org/10.1080/1059924X.2022.2140734>.

^{xxv}Centro de los Derechos del Migrante, Inc. *Coaccionados bajo el TLCAN: Abusos de trabajadores migrantes en el programa de visas TN y recomendaciones para su reforma*. Diciembre de 2017. Consultado el 19 de octubre de 2024. <https://cdmigrante.org>.

^{xxvi}Wang, Wendy, Margarita Mooney Suarez y Patrick T. Brown. “Familia Sí, Guardería No: Los Hispanos Son Menos Probables a Preferir y Usar Cuidado Infantil Pagado”. *Institute for Family Studies*, 26 de mayo de 2021.

<https://ifstudies.org/blog/familia-si-guarderia-no-hispanics-least-likely-to-prefer-and-use-paid-child-care>

^{xxvii}Schillinger, Amanda. “El cuidado infantil está poniendo a la clase media fuera de la clase media por un precio elevado”. *MinnPost*, 23 de marzo de 2022. <https://www.minnpost.com/community-voices/2022/03/child-care-is-pricing-the-middle-class-out-of-the-middle-class/>

^{xxviii}Chu, Youngmin y Christina Ewig. *¿Quién gana? Hoja informativa sobre género y empleo en Minnesota*. Minneapolis, MN: Centro de Mujeres, Género y Políticas Públicas, Universidad de Minnesota, 2023.

<https://www.hhh.umn.edu/sites/hhh.umn.edu/files/2023-03/WhoCares-v5.pdf>

^{xxix}Centro Nacional de Derecho de la Mujer. *En la encrucijada: políticas estatales de asistencia para el cuidado infantil 2021*. Por Karen Schulman. Mayo de 2022. Consultado el 28 de octubre de 2024. <https://nwlc.org/wp-content/uploads/2022/06/State-of-Child-Care-2022-WIP-accessibility.pdf>

^{xxx}Departamento del Tesoro de los Estados Unidos. Servicio de Impuestos Internos. “Extranjeros no residentes”. Consultado el 29 de octubre de 2024. <https://www.irs.gov/individuals/international-taxpayers/nonresident-aliens>

^{xxxi}Mattson, Jeremy. *Medición de los beneficios económicos de los servicios de tránsito rurales y urbanos pequeños en el área metropolitana de Minnesota*. Proyecto de investigación, informe final 2020-10. Upper Great Plains Transportation Institute, North Dakota State University. Departamento de Transporte de Minnesota, abril de 2020. Consultado el 22 de octubre de 2024. <https://www.lrl.mn.gov/docs/2020/other/200854.pdf>.

^{xxxii}Oficina del Subsecretario de Planificación y Evaluación, Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU. *Cobertura de seguro médico y acceso a la atención médica entre los latinoamericanos: tendencias recientes y desafíos clave*. Informe HP-2024-12. Washington, DC: Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU., 7 de junio de 2024. <https://aspe.hhs.gov/reports/health-insurance-coverage-access-care-latinos>

^{xxxiii}Escobedo, Luis E., Lilia Cervantes y Edward Havranek. “Barreras en la atención médica para pacientes latinos con dominio limitado del inglés: una revisión narrativa”. *Journal of General Internal Medicine* 38, núm. 5 (2023): 1264–1271. <https://doi.org/10.1007/s11606-022-07995-3>

^{xxxiv}Pillai, Akash, Drishti Pillai y Samantha Artiga. “Cobertura sanitaria estatal para inmigrantes e implicaciones para la cobertura y la atención sanitaria”. *KFF*, 1 de mayo de 2024. <https://www.kff.org/racial-equity-and-health-policy/issue-brief/state-health-coverage-for-immigrants-and-implications-for-health-coverage-and-care/#:~:text=Los%20inmigrantes%20no%20ciudadanos%20tienen%20un%20alto%20nivel%20de%20personas%20sin%20seguro,Opciones%20para%20los%20inmigrantes%20legalmente%20presentes>

^{xxxv}Minnesota House Research. *Descripción general de MinnesotaCare*. Noviembre de 2023. Consultado el 28 de octubre de 2024. <https://www.house.mn.gov/hrd/pubs/ncitzhhs.pdf>

^{xxxvi}Oficina de Responsabilidad Gubernamental de los Estados Unidos. “Por qué es más difícil acceder a la atención médica en las zonas rurales de Estados Unidos”. *WatchBlog: Following the Federal Dollar*, 16 de mayo de 2023. <https://www.gao.gov/blog/why-health-care-harder-access-rural-america>. Consultado el 28 de octubre de 2024.


^{xxxvii}Oficina del gobernador Tim Walz y la vicegobernadora Peggy Flanagan. “El gobernador Walz firma ceremonialmente una legislación para ayudar a los habitantes de Minnesota con la carga de la deuda médica”. 17 de junio de 2024. <https://mn.gov/governor/newsroom/press-releases/?id=1055-627879#:~:text=La%20legislación%20alivia%20la%20carga,la%20deuda%20al%20cónyuge%20de%20un%20paciente%27s%20spouse>


^{xxxviii}Departamento de Agricultura de los Estados Unidos, Servicio de Investigación Económica. “Seguridad alimentaria en los Estados Unidos: estadísticas y gráficos clave”. Consultado el 28 de octubre de 2024. <https://www.ers.usda.gov/topics/food-nutrition-assistance/food-security-in-the-us/key-statistics-graphics/#:~:text=of%20Food%20Insecurity,-,Food%20Insecurity%20by%20Household%20Characteristics,file%20located%20underneath%20the%20figure.&text=Para%20visualizaciones%20de%20datos%20interactivos%20consulte%20Gráficos%20interactivos%20y%20aspectos%20destacados>

^{xxxix}Macht, Cameron. “Hispanos y latinos de Minnesota: un análisis de las tendencias y disparidades laborales, educativas y económicas relacionadas con la fuerza laboral”. *Desarrollo económico y empleo de Minnesota*, marzo de 2023. <https://mn.gov/deed/newscenter/publications/trends/march-2023/hispanic-Latine.jsp>



m
**COUNCIL ON
LATINO AFFAIRS**

 Edificio Centennial
658 Cedar Street, Suite G-
56, St. Paul, MN 55155

 651-757-1762

 MN.GOV/MCLA

 MN.GOV/MCLA

 /MINNCLA

 mnlainoaffairs

Ver documento completo: <https://mn.gov/mcla/resources/>